

آشنایی با پژوهشکده

اخلاق و معنویت

پاییز ۱۴۰۱







معهد الاخلاق و المعنوية
Ethics and Spirituality Research Center



معنویت و اخلاق
بہت دہندہ ہمہ حرکت ہو فعالیت ہای فردی و اجتماعی و نیاز اصلی جامعہ است.

مقام معظم رہبری (دامت برکاتہ)
بیانیہ گام دوم انقلاب

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۸	ساختار سازمانی پژوهشکده اخلاق و معنویت
۹	بیانیه مأموریت پژوهشکده
۱۰	اهداف پژوهشکده
۱۱	معرفی گروه‌ها و کلان برنامه‌ها
۱۹	کلان طرح‌ها
۳۳	نشست‌ها
۴۸	کرسی‌ها
۴۹	کارگاه‌ها
۵۳	همایش‌ها
۵۹	تازه‌های نشر
۶۳	آثار برگزیده پژوهشکده اخلاق و معنویت
۶۵	ارتباط با پژوهشکده

مقدمه

فراخوانی گسترده و تأکیده‌های مکرر قرآن کریم به سازندگی اخلاقی و تهذیب نفس، بیانگر جایگاه بسیار جدی مقوله اخلاق در میان اهداف دین است. جهان معاصر سخت تشنه پیام معنوی تشیع و چشم در راه راه‌آورد رهایی‌بخش انقلاب اسلامی است. بی‌گمان یکی از مهم‌ترین رسالت‌های تبلیغی حوزه علمیه قم و پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی تعمیق و گسترش آموزه‌های اصیل اخلاق و معنویت اسلامی در جامعه است. اهتمام به تولید تفکر اخلاقی بر اساس مبانی اسلامی، استخراج نظام اخلاقی - تربیتی اسلام و تهیه پاسخ‌های متقن برای پرسش‌های نوپدید در حوزه اخلاق، تربیت و معنویت، اهدافی است که پژوهشکده اخلاق و معنویت در جهت رسیدن به آن‌ها تشکیل شد.

این پژوهشکده از سال ۱۳۸۲ با عنوان گروه اخلاق و تربیت فعالیتش را آغاز کرد و در سال ۱۳۸۶ با ظرفیت دو گروه پژوهشی و نام «مرکز اخلاق و تربیت» به فعالیت‌های خود ادامه داد و ابتدای سال ۹۶ با تصویب و پیوستن گروه اسلام و مطالعات معنویت، این پژوهشکده دور جدید فعالیت خود را با نام «پژوهشکده اخلاق و معنویت آغاز کرد.



ریاست پژوهشکده:
دکتر احمد شاکر نژاد

مسئول دفتر: علیرضا کمال‌الدین

شورای پژوهشی:

- رئیس: احمد شاکر نژاد
- دبیر: حسین مرادی
- اعضا: مهدی علیزاده
- محمد تقی اسلامی
- حسن بوسلیکی
- محمد عالم‌زاده نوری
- حسین دبیا
- مسعود آذربایجانی
- محمد فتحعلی خانی
- محمد شیخ‌الاسلامی
- سید محمد حسینی سورکی

اداره امور پژوهشی:

- رئیس: حسین مرادی
- کارشناسان: مهدی محدثی
- هادی شکوری
- کارشناس همایش: سید شوذب‌علی نقوی

گروه اخلاق:

- مدیر: محمد تقی اسلامی
- هیأت علمی: محمد تقی اسلامی
- محمد عالم‌زاده نوری
- محقق رسمی: مهدی فصیحی

گروه تربیت:

- مدیر: حسن بوسلیکی
- هیأت علمی: حسن بوسلیکی
- حسین دبیا
- حمید رفیعی هنر

گروه اسلام و مطالعات معنویت:

- مدیر: احمد شاکر نژاد
- هیأت علمی: احمد شاکر نژاد
- مهدی علیزاده

بیانیه مأموریت پژوهشکده

پژوهش و هم‌اندیشی در مسائل نظری دانش‌های اخلاق، تربیت و معنویت و شناسایی و حل مسائل و چالش‌های عینی اخلاقی، تربیتی و معنوی جامعه ایران معاصر.



اهداف پژوهشکده

- الف) شناخت و استنباط کلان نظریه اسلامی در زمینه اخلاق، رشد اخلاقی، تربیت اخلاقی و معنویت؛
- ب) بازخوانی انتقادی نظریات غربی در زمینه روش‌شناسی اخلاق کاربردی، نظریه‌های معاصر در رشد و تربیت اخلاقی و معنویت سکولار و پست مدرن و تبیین و ارائه آموزه‌های اسلامی در این زمینه‌ها؛
- ج) استخراج نظام مسائل نظری و چالش‌ها و معضلات عینی جامعه ایران معاصر در حوزه اخلاق، تربیت و معنویت و تلاش در حل معضلات پرسامد؛
- د) گفت‌وگوهای نخبگانی در زمینه‌های اخلاق کاربردی، تربیت اخلاقی و معنویت اسلامی.

معرفی گروه‌ها و کلان برنامه‌ها

گروه اخلاق



اهداف و وظایف

الف) پایش وضعیت اخلاقی و تربیتی ایران معاصر به منظور شناسایی چالش‌های عینی و نیز سنجش کارآمدی یافته‌های نظری در حوزه اخلاق؛

ب) شناخت ادبیات رایج علمی در زمینه پژوهش‌های اخلاقی و معرفی این ادبیات به جامعه علمی ایران؛

ج) طراحی و ترسیم روش‌شناسی مطالعات اخلاقی بر مبنای عقلانیت دینی و اسلامی؛

د) استخراج نظام مسائل نظری و چالش‌ها و معضلات عینی ایران معاصر در حوزه اخلاق هنجاری و کاربردی؛

ه) شناسایی اطلس دانش اخلاق در حوزه‌های هنجاری و کاربردی در ایران و دنیای معاصر (شامل افراد، آثار، مراکز، اسناد و ...)

و) افزایش دانش عمومی جامعه اسلامی در زمینه مطالعات اخلاقی از طریق فعالیت‌های ترویجی و رسانه‌ای.



اخلاق در مددکاری اجتماعی

اخلاق مددکاری اجتماعی، از شاخه‌های مهم اخلاق کاربردی - حرفه‌ای است که با وجود تحقیقات گسترده‌ای که در این شاخه صورت گرفته، در ایران توسعه و پیشرفت چندانی نداشته است.

مباحث اخلاق کاربردی و حرفه‌ای، به شیوه همکاری فیلسوفان و عالمان اخلاق با صاحبان حرفه‌های مورد بحث به پیش می‌رود؛ بحث اخلاق در حرفه مددکاری اجتماعی را می‌توان با بیان فهرستی از مهم‌ترین مسائل و چالش‌های اخلاقی در این حرفه آغاز کرد. گزارش صاحبان حرفه مددکاری اجتماعی از مسائلی که در حرفه خود با آن‌ها مواجهند، برای این آغاز لازم و ضروری است. آن‌گاه و در ادامه، نشان دادن وزن و جهت اخلاقی این مسائل و تعیین ارزش‌ها و اصولی برای رویارویی اساسی و حل مؤثر آن‌ها بر عهده عالمان اخلاق حرفه‌ای است.

به این منظور، کلان پروژه اخلاق در مددکاری اجتماعی، در صدد پاسخ به پرسش‌های زیر است:

- نهادها و سازمان‌های عهده‌دار مددکاری اجتماعی به چه ارزش‌هایی باور دارند؟ آیا این ارزش‌ها قابل اثبات‌اند یا برای حرفه‌مندان، اثبات شده هستند؟
- کدام ارزش‌ها شالوده فعالیت‌ها در مددکاری اجتماعی را می‌سازند؟ و این ارزش‌ها از نظر اخلاقی چگونه ارزیابی می‌شوند؟
- با چه روش‌هایی می‌توان ارزش‌های اخلاقی در مددکاری را تحقق بخشید؟
- تحقق ارزش‌های اخلاقی در مددکاری با چه تعارضات یا چالش‌هایی مواجه است و شیوه صحیح رویارویی با این تعارضات و چالش‌ها چیست؟
- آیا نمونه‌ها و الگوهایی از «رفتار درست اخلاقی در حرفه مددکاری اجتماعی» می‌توان معرفی کرد که بتوانند ملاحظات ارزشی و اخلاقی در این حرفه را برجسته سازند؟

گروه تربیت



اهداف و وظایف

الف) بازخوانی انتقادی نظریات رشد اخلاقی در روان‌شناسی غربی در راستای اسلامی‌سازی علوم انسانی و استخراج نظریه اسلامی رشد اخلاقی؛

ب) بازخوانی انتقادی نظریات تربیت اخلاقی در راستای اسلامی‌سازی علوم انسانی و تدوین نظریه اسلامی تربیت اخلاقی در راستای توانمندسازی علم تربیت اخلاقی اسلامی به منظور حل مسائل اخلاقی جامعه ایران معاصر؛

ج) استخراج نظام مسائل نظری و چالش‌ها و معضلات عینی ایران معاصر در حوزه تربیت اخلاقی؛

د) افزایش دانش عمومی شهروندان در زمینه رشد و تربیت اخلاقی از طریق فعالیت‌های ترویجی و رسانه‌ای؛

هـ) پایش وضعیت تربیت در جامعه ایران معاصر به منظور شناسایی چالش‌های عینی و نیز سنجش کارآمدی یافته‌های نظری در حوزه تربیت.



اخلاق گستری در نهاد آموزش و پرورش

آموزش و پرورش، اصلی ترین نهاد متولی تربیت نسل جدید است. اخلاق گستری در آموزش و پرورش، اولاً: شامل سطح خرد و فردی (دانش آموزان و کادر آموزش و پرورش) و ثانیاً: شامل سطح سازمانی خواهد بود (آیین نامه ها، رویه ها، ساختار و ...).

در سطح فردی، آن دسته از مدیران، معلمان و مشاوران مدرسه که دغدغه تربیت اخلاقی دانش آموزان را دارند، اکثراً بر اساس ذوق و سلیقه و نیز تجربه زیسته خود عمل می کنند که گاه موفق از کار درآمده و گاهی نیز آسیب زا می شود. در حوزه ساختارها، رویه ها و قوانین حاکم بر آموزش و پرورش (نظام رتبه بندی، نظام پرداختی، نظام جذب و گزینش، نظام ارتقا، نظام ارج گذاری خدمات آموزی و ...) هیچ پیوست اخلاقی- تربیتی نگاشته نمی شود و اساساً این ساختارها از منظر تأثیرشان در اخلاق مداری معلمان و دانش آموزان مورد مذاقه قرار نمی گیرند. بررسی عوامل و سازوکارهای ارتقای اخلاق در آموزش و پرورش نیازمند بررسی همه این ابعاد است که در گروه تربیت، به فراخور توان و حمایت های لازم، به این ابعاد پرداخته خواهد شد. در این راستا مهم ترین پروژه های آتی گروه تربیت موارد زیر است:

- تدوین راهبردهای تربیت اخلاقی در مقطع ابتدایی؛
- تدوین راهبردهای تربیت اخلاقی در مقطع متوسطه؛
- تدوین برنامه های تربیتی در قالب فعالیت های فوق برنامه (اردو، روزنامه دیواری، تئاتر و ...)
- تدوین الگوهای پیش گیرانه و هدایت گرانه اخلاقی- روان شناختی در تعامل خانواده-مدرسه؛
- تدوین برنامه فرادرسی تربیت اخلاقی در آموزش و پرورش.

اخلاق گستری در نهاد روحانیت

از دیرباز، روحانیت و حوزه اصلی‌ترین متولی دین در جامعه بوده است؛ هرچند به فراخور تحولات جامعه، از جمله توسعه رشته‌های دانشگاهی مرتبط با مطالعات اسلامی، این انحصار تا حدی شکسته شده، ولی هم‌چنان اصلی‌ترین متولیان امر دین در جامعه روحانیت هستند. اهمیت اخلاق در این نهاد بزرگ و حساس، بی‌نیاز از بیان است.

بی‌تردید بخشی از این آسیب‌ها ریشه‌های روانی و فردی دارند؛ مانند: نظام انگیزشی فردی یا هویت صنفی روحانیت)، ولی نباید از ریشه‌های ساختاری این آسیب‌ها مانند نظام مالی و نظام آموزشی حوزه غفلت کرد. پرداختن به همه این ابعاد، نیازمند مطالعات متنوع و گاه میان‌رشته‌ای است. واکاوی وضع موجود و یافتن راهکارهای علمی برای اخلاق گستری در این نهاد شریف، در دستور کار گروه تربیت قرار گرفته تا در هر دو سطح فردی و سازمانی، بتواند ایده‌های کاربردی به مسئولان ارائه دهد. برخی از پروژه‌های گروه تربیت در این موضوع به قرار زیر هستند:

- تدوین اهداف تربیت اخلاقی در سطح یک حوزه علمیه؛
- تدوین برنامه؛ فرادرسی تربیت اخلاقی در سطح یک حوزه علمیه؛
- طراحی الگوی مدرسه علمیه اخلاق گستر؛
- جریان‌شناسی تربیت اخلاقی طلاب در حوزه علمیه قم، مشهد و اصفهان؛
- تدوین محتوای درسی ارتقای سواد اخلاقی روحانیت.

گروه اسلام و مطالعات معنویت

اهداف و وظایف

- (الف) مفهوم‌شناسی معنویت اسلامی و ارائه شاخصه‌های آن؛
- (ب) معرفی و تحلیلی رویکردها، نظریه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی موجود در عرصه مطالعات معنویت؛
- (ج) آینده‌پژوهی معنویت‌گرایی در ایران؛
- (د) شناسایی و نقد فرهنگ معنویت‌گرایی بدون مذهب در ایران و همچنین جریان‌های انحرافی معنویت؛
- (ه) نگارش اطلس تاریخ و جغرافیایی مکاتب معنویت‌گرایی در جهان اسلام؛
- (و) شناسایی کاستی‌ها و ارائه راهکارهایی برای تبلیغ مؤثر معنویت اسلامی از طریق نظام روحانیت؛



کلان برنامه گروه معنویت

مدل های تحول معنوی؛ ابعاد نهادی و حکمرانی

تحول معنوی یا تعالی، پیام اصلی پیامبران است. اندیشمندان مسلمان نیز در هر عصری تلاش کرده‌اند برای تحقق این پیام، الگوهای کارآمدی بر اساس اقتضائات دوران خود ارائه کنند. توجه به تفاوت‌های فردی، اختلاف مراتب انسان‌ها، تنوع و تکثر شرایط اجتماعی و مهم‌تر از همه، تغییر در شرایط باور در هر عصر، باعث شده با تنوعی از مدل‌ها و نظریه‌های تعالی در سنت اسلامی مواجه شویم. مطالعه این تنوع و تکثر به‌ویژه از دریچه مسائل و چالش‌های معنویت‌گرایی جدید و با توجه به اقتضائات روز و تلاش برای درک و بازسازی الگوهای نظری و عملی موجود در پس آن‌ها می‌تواند دستاوردی ارزشمند برای کسانی باشد که در عرصه‌های مختلف نهادی و حکمرانی (اعم از معنویت‌سازمانی، معنویت و تعلیم و تربیت، سلامت معنوی، امدادگری معنوی و ...) فعالیت دارند. علی‌الخصوص این مطالعات می‌تواند مبلغان دینی را با الگوهای اسلامی در زمینه تحول معنوی آشنا کند.

این کلان‌برنامه برای دستیابی به اهداف خود، در سه محور کلی به فعالیت‌های پژوهشی می‌پردازد:

۱. شناسایی مسائل و چالش‌های تحول معنوی در جهان معاصر؛
۲. معرفی و بازنگری الگوهای تحول معنوی؛
۳. معرفی الگوهای اختصاصی تحول معنوی (بر اساس تقاضای دستگاه‌ها و نهادهای دخیل در چرخه حکمرانی).

کلان طرحها

کلان طرح الهیات اخلاق

چاپ شده



۱. کتاب شناخت اخلاق اسلامی؛ گروه مؤلفان؛ ۱۳۸۵.
۲. اخلاق اسلامی: مبانی و مفاهیم (کتاب درسی دانشگاهی سراسر کشور)؛ جمعی از نویسندگان؛ ۱۳۸۹.
۳. المدارس الاخلاقیه فی الفكر الاسلامی (ترجمه عربی کتاب شناخت اخلاق اسلامی)؛ عبدالحسن بهبهانی پور؛ ۱۳۸۹.
۴. اخلاق اسلامی و کاربست قاعده تسامح در ادله سنن؛ محمدتقی اسلامی؛ ۱۳۹۰.
۵. خوبی، الزام اخلاقی و امر الهی؛ محمود مروارید، احمدرضا همتی مقدم؛ ۱۳۸۹.
۶. تعارضات اخلاقی و دانش اصول فقه؛ حسن بوسلیکی؛ ۱۳۹۱.



۷. استنباط حکم اخلاقی از «سیره و عمل معصوم»؛ محمد عالم‌زاده نوری؛ ۱۳۹۱.
۸. فقه و اخلاق اسلامی؛ مقایسه‌ای علم‌شناختی؛ مهدی احمدپور؛ ۱۳۹۲.
۹. مناسبات اخلاق و فقه در گفتگو با اندیشوران؛ محمد هدایتی؛ ۱۳۹۲.
۱۰. درآمدی بر سبک بندگی؛ اعتدال عبادی در سیره معصومین؛؛ کاظم دلیری؛ ۱۳۹۲.
۱۱. استنباط آموزه اخلاقی از متون و ادله لفظی (دفتر اول)؛ محمد عالم‌زاده نوری؛ ۱۳۹۶.
۱۲. استنباط آموزه اخلاقی از متون و ادله لفظی (دفتر دوم)؛ محمد عالم‌زاده نوری؛ ۱۳۹۷.
۱۳. درآمدی بر سبک بخشندگی؛ کاظم دلیری؛ ۱۳۹۸.

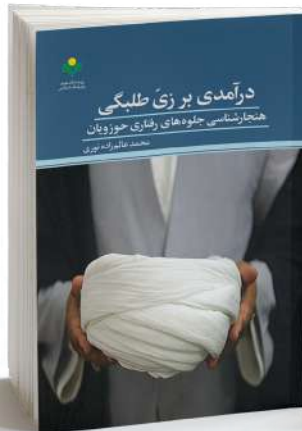
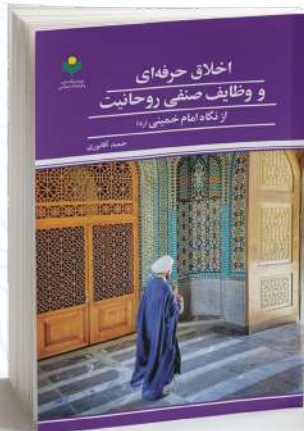
در دست اجرا

۱. شهود در منابع اخلاق اسلامی.

کلان طرح اخلاق کاربردی

چاپ شده

۱. اخلاق کاربردی، چالش‌ها و کاوش‌های نوین در اخلاق عملی؛ گروه مؤلفان؛ ۱۳۸۶.
۲. منشور اخلاقی انتخابات (به سفارش وزارت کشور)؛ محمدتقی اسلامی؛ (انتشار محدود)؛ ۱۳۸۸.
۳. درآمدی بر زیّ طلبگی؛ محمد عالم‌زاده نوری؛ ۱۳۸۸.
۴. اخلاق حرفه‌ای و وظایف صنفی روحانیت از نگاه امام خمینی؛ حمید آقانوری؛ ۱۳۹۱.
۵. تأثیر ایمان بر اخلاق با تأکید بر اخلاق فضیلت؛ حجت‌الله آزاد؛ ۱۳۹۳.





۶. اخلاق تبلیغ دین: منشور اخلاقی مبلغان در سیره اهل بیتعلیهم السلام؛ مهدی احمدپور؛ ۱۴۰۰.
۷. مدل‌های اخلاق کاربردی؛ پژوهشی روش‌شناختی؛ محمدتقی اسلامی؛ ۱۴۰۱.
۸. مدیریت و اخلاق؛ محمدتقی اسلامی؛ ۱۴۰۱.
۹. عدالت در عداوت: بایسته‌های اخلاقی تعهد به عدالت در تخاصم و دشمنی؛ مهدی مسائلی؛ ۱۴۰۱.
۱۰. اخلاق باورمندی و فهم دین: رویکردی الهیاتی؛ محمد عالم‌زاده نوری، حجت‌الله آزاد؛ ۱۴۰۱.

زیر چاپ

۱. اخلاق جهانی؛ حسن بوسلیکی و جمعی از مترجمین.
۲. آسیب‌ها، چالش‌ها و اصول اخلاقی در برنامه‌های سرگرمی دین محور؛ مهدی فدایی.

در دست اجرا

۱. بازخوانی و نقد رویکرد اصل‌گرایی در اخلاق کاربردی - حرفه‌ای با رهیافت اسلامی.
۲. تصمیم‌سازی اخلاقی در چالش‌های اخلاقی مددکاری اجتماعی.
۳. وضعیت‌سنجی اخلاق مدیران در نهادهای فرهنگی با تأکید بر سازمان روحانیت.
۴. ارزیابی اخلاقی شگردهای تبلیغات تجاری به منظور معماری انتخاب در مخاطبان.
۵. بررسی تحلیلی چالش‌های اخلاقی در مددکاری اجتماعی (نمونه کاوی).

کلان طرح صداقت گستری



زیر چاپ



۱. مآخذشناسی در حوزه مفهوم‌شناسی و حکم‌شناسی دروغ و صداقت؛ علی اکبر تیموری.
۲. مآخذشناسی در حوزه ریشه‌یابی و علت‌شناسی دروغ‌گویی؛ حجت‌الله آزاد.
۳. تحلیل اخلاقی علل و زمینه‌های بی‌صداقتی و چالش‌های صداقت گستری در نهاد اقتصاد و راهکارهای برون‌رفت از آن‌ها؛ مرتضی تهامی‌پور.
۴. صداقت فرزندان در کشاکش خانواده و رسانه؛ حسن بوسلیکی.

در دست اجرا



۱. علل و زمینه‌های بی‌صداقتی و چالش‌های صداقت گستری در نهاد سیاست.
۲. علل و زمینه‌های بی‌صداقتی و چالش‌های صداقت گستری در نهاد بهداشت و سلامت.
۳. فریب، دروغ از دیدگاه فیلسوفان اخلاق غرب.
۴. استانداردهای اخلاقی سانسور در رسانه ملی.
۵. طراحی پروتکل‌های روانی، آموزشی برای درمان رذیله فریبکاری.

کلان طرح مبانی روان‌شناختی تربیت اخلاقی دینی

چاپ شده



۱. راهنمای رشد اخلاقی؛ ملانی کیلن و جودیث اسمتانا؛ ترجمه محمدرضا جهانگیرزاده، علیرضا شیخ‌شعاعی، سیدرحیم راستی تبار؛ ۱۳۸۹.
۲. نظریه‌های کلاسیک شناختی- تحولی در رشد اخلاقی؛ حسین دیبا، حسن بوسلیکی، حسین مرادی؛ ۱۳۹۸.



زیر چاپ



۱. زمینه‌ها و علل شکل‌گیری درک شهروندان از مفهوم و معیار عدالت کیفری؛ حسین دیبا.
۲. گزارش، تحلیل و ارزیابی نظریه‌های رشد اخلاقی (دفتر دوم)؛ مهدی فصیحی.
۳. وضعیت‌سنجی، بازبینی و طراحی مقیاس‌های حوزه روانشناسی اخلاق؛ حمید رفیعی هنر.
۴. طراحی مقیاس دیدگاه اخلاقی؛ محمد فرحوش.

در دست اجرا

۱. نقد و بررسی نظریات رشد اخلاقی سکولار از منظر مبانی و آموزه‌های اسلامی.
۲. آسیب‌شناسی زندگی طلاب بر اساس میزان سرمایه روان‌شناختی.

کلان طرح تربیت اخلاقی

چاپ شده

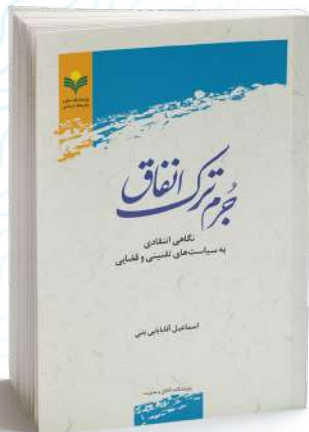
۱. تربیت توحیدی؛ شهید حسین معن؛ ترجمه احمد ناظم، تحقیق: سیدعلیرضا مددی؛ ۱۳۸۷.
۲. نقش مربی در تربیت اخلاقی - معنوی؛ محمد عالم‌زاده نوری، حسن بوسلیکی، حسین مرادی؛ ۱۳۹۲.

در دست اجرا

۱. فلسفه علم تربیت اخلاقی از دیدگاه اسلامی (مجموعه مصاحبه‌ها).
۲. تبیین ضعف اخلاقی با تأکید بر آموزه‌های اخلاقی قرآن کریم.
۳. تحلیل محتوای کیفی انیمیشن‌های برتر جهانی از منظر رشد و تربیت اخلاقی.
۴. طراحی الگویی برای انتقال مضامین قرآنی در مهدهای قرآنی.
۵. مداخله خودنظم‌جویی اسلامی برای مدیریت استفاده از فضای مجازی.



کلان طرح پیشگیری از طلاق در خانواده



چاپ شده



۱. جرم ترک انفاق؛ نگاهی انتقادی به سیاست‌های تقنینی و قضایی؛ اسماعیل آقابابایی؛ ۱۳۹۸.

زیر چاپ



۱. مطالعه همبستگی سبک‌های فرزندپروری با عوامل اختلاف‌زای زناشویی؛ مسعود نورعلیزاده.
۲. طلاق در آئینه پژوهش‌های روانشناختی؛ ناصر آقابابایی.
۳. معرفی مداخلات مربوط به غنی‌سازی روابط زوجین؛ علیرضا فاضلی.

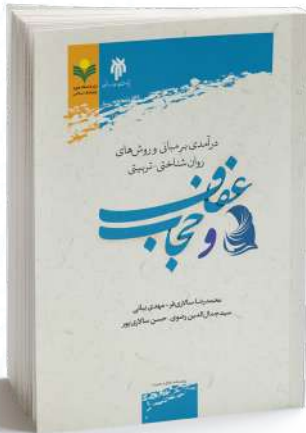
در دست اجرا



۱. بررسی اجتهادی ملاک‌های همسرگزینی از منظر اسلامی.
۲. اهداف و انگیزه‌های ازدواج از منظر آیات و روایات.
۳. آسیب‌شناسی زندگی طلاب بر اساس میزان سرمایه روان‌شناختی.

کلان طرح امر جنسی در ایران معاصر

چاپ شده



۱. در آمدی بر مبانی و روش‌های روان‌شناختی - تربیتی عفاف و حجاب؛ گروه مؤلفان؛ ۱۳۹۷.

در دست اجرا



۱. گزارش مروری از آثار مکتوب در حوزه تربیت جنسی.
۲. برگزاری سلسله نشست‌ها در موضوعات روز امر جنسی.
۳. تدوین نظام جامع مصون‌سازی جنسی با رویکرد اسلامی.
۴. بررسی نگرش‌ها و انگاره‌ها درباره آموزش مسائل جنسی برای کودکان و نوجوانان.

کلان طرح اخلاق و معرفت دینی در آموزش و پرورش

در دست اجرا

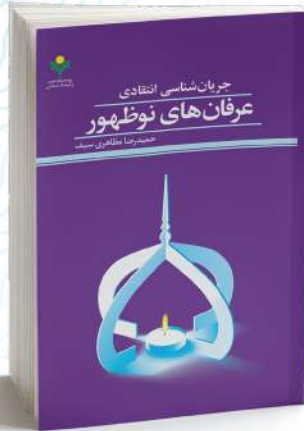


۱. بررسی کاوش‌ها و چالش‌های اخلاقی در فرایندهای سازمانی آموزش و پرورش.
۲. تأثیر سیاست‌های کلان آموزش و پرورش در رشد معرفت دینی معلمان و دانش‌آموزان.
۳. وضعیت‌سنجی معرفت دینی معلمان.
۴. راهکارهای تربیتی تقویت وجدان اخلاقی کودکان و نوجوانان در نظام آموزش و پرورش ایران.

کلان طرح تحلیل و نقد عرفان‌های غیر اسلامی



چاپ شده



۱. جریان‌شناسی انتقادی عرفان‌های نوظهور؛ حمیدرضا مظاهری سیف؛ ۱۳۸۷.
۲. معنویت‌گرایی جدید: مؤلفه‌های مفهومی، لوازم اعتقادی و نشانه‌های گفتمانی؛ احمد شاکر نژاد؛ ۱۳۹۷.
۳. شبه‌جنبش‌های معنوی، درآمدی بر پیشگیری و رهاسازی؛ حمیدرضا مظاهری سیف، ۱۴۰۱.

در دست اجرا



۱. بررسی انتقادی اصول و مبانی تربیت اخلاقی عرفان‌های نوظهور.
۲. نقد کارکردگرایی شبه‌معنوی (معنویت دنیاطلب).
۳. نقد تناسخ در معنویت‌های نوظهور.
۴. نقد خدای درون در معنویت‌های نوظهور.
۵. نقد قانون جذب در معنویت‌های نوظهور.

کلان طرح جریان شناسی و روش شناسی مطالعات معنویت

چاپ شده 

۱. عرفان و بایسته‌های عرفان پژوهی در گفتگو با دانشوران؛ محمدرضا فلاح شیروانی و کاظم دلیری؛ ۱۳۹۳.
۲. درآمدی بر مطالعات معنویت؛ احمد شاکرنژاد و حجت‌الله آزاد؛ ۱۳۹۸.
۳. مجموعه چکیده مقالات همایش معنویت و علوم اسلامی، به کوشش: سیدشودب علی نقوی؛ ۱۴۰۰.





زیر چاپ

۱. درآمدی بر مطالعات معنویت در علوم انسانی؛ وحید سهرابی فر؛ ۱۴۰۰.
۲. گزارش تطبیقی رشد معنوی در سنت‌های دینی؛ بهزاد حمیدیه.
۳. نسبت مطالعات معنویت اسلامی با فقه، کلام، عرفان، و اخلاق اسلامی؛ جمعی از نویسندگان.

در دست اجرا

۱. طیف‌شناسی و نقد نظریه‌ها و رویکردهای مطالعات معنویت.
۲. جریان‌شناسی نظریه‌های منتقد تربیت معنوی سکولار.
۳. برگزاری کارگاه‌های معنویت‌پژوهی.
۴. مجموعه سخنرانی‌های همایش معنویت و علوم اسلامی.
۵. مجموعه مصاحبه‌های همایش معنویت و علوم اسلامی.
۶. مجموعه مقالات همایش معنویت و علوم اسلامی.
۷. رصد مددکاری و مراقبت معنوی.
۸. هویت رشتگی و چالش روش در مطالعات معنویت اسلامی.

کلان طرح بازخوانی معنویت‌های اسلامی و معرفی معنویت‌تقلین

چاپ شده

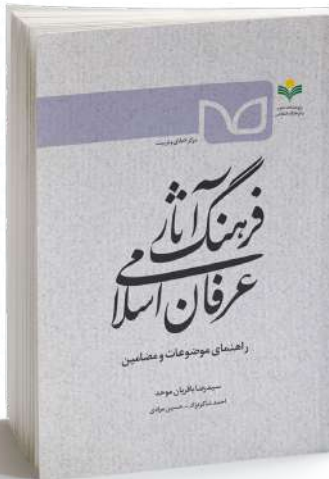
- فرهنگ آثار عرفان اسلامی؛ سیدرضا باقریان
موحد، احمد شاکر نژاد، حسین مرادی؛ ۱۳۹۵.

زیر چاپ

- مدل‌های قرآنی روایی در تبیین زیستن معنوی؛
محمد جواد رودگر.

در دست اجرا

۱. بررسی رویکرد اسلام و معنویت اسلامی به بازار فرهنگ.
۲. معنویت شیعی و سبک زندگی انسان معاصر.



نشست‌ها

۱. برگزاری ۱۱ نشست علمی تا سال ۱۳۹۰.
۲. جایگاه علم اخلاق در معارف اسلامی؛ حجت الاسلام علیرضا پناهیان؛ ۱۳۸۸.
۳. اخلاق و نوآوری؛ حجج اسلام والمسلمین دکتر مسعود آذربایجانی، دکتر مهدی علیزاده و آقای دکتر محمود فتحعلی؛ ۱۳۸۷.
۴. خودکنترلی و قضاوت اخلاقی، مهندس مهدی هاشمی، ۱۳۹۵.
۵. کاربرد اصل گرایی اخلاق در مسائل زیست پزشکی، دکتر احسان شمس کوشکی، ۱۳۹۵.
۶. الگوی رفع تعارض ادله و انسجام بخشی تئوریک نظریه و عمل دینی؛ حجت الاسلام علیرضا پیروزمند، ۱۳۹۶.
۷. اخلاق و تربیت اسلامی از نگاه فرهنگستان علوم اسلامی؛ حجت الاسلام علیرضا پیروزمند، ۱۳۹۷.
۸. چالش های اخلاق مددکاری اجتماعی در جهان امروز، حجت الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی، ۱۳۹۹.





۹. قلمروشناسی اخلاق در مددکاری اجتماعی، دکتر مرضیه قرائت خیابان، ۱۳۹۹.
۱۰. علل ساختاری بروز چالش های اخلاقی در مددکاری اجتماعی ایران، دکتر مصطفی اقلیما، ۱۳۹۹.
۱۱. نشست علمی اخلاق انتخابات، دکتر عبدالوهاب فراتی و حجج اسلام دکتر محمدتقی اسلامی، دکتر حسن بوسلیکی و علی باقری فر، ۱۴۰۰.
۱۲. امداد فرهنگی؛ از گونه‌های هویتی تا چالش‌ها و استعاره‌های دینی؛ دکتر مهدی مولایی آرانی، دکتر مهدی فصیحی رامندی، ۱۴۰۰.
۱۳. مسائل و چالش‌های اخلاقی در تجربیات میدانی مددکاری اجتماعی؛ استاد مصطفی جانقلی، دکتر مهدی فصیحی رامندی، ۱۴۰۰.
۱۴. گونه‌شناسی مسائل و چالش‌های اخلاقی در مددکاری اجتماعی؛ دکتر مهدی فصیحی رامندی، آقای حسین مرادی، ۱۴۰۰.
۱۵. تراوایی حقوق و اخلاق در مددکاری اجتماعی؛ دکتر محمود عباسی، حجت‌الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی، دکتر مهدی فصیحی رامندی، ۱۴۰۰.

گروه تربیت

۱. برگزاری ۶ نشست علمی تا سال ۱۳۹۰.
۲. اصول برنامه‌ریزی درسی تربیت اخلاقی، دکتر محمد حسنی، ۱۳۹۵.
۳. روش‌شناسی استخراج نظریه رشد اخلاقی اسلامی (انسان‌شناسی و تربیت اسلامی، ماهیت و شاخصه‌ها)، حجت‌الاسلام دکتر صادق‌زاده قمصری، ۱۳۹۵.
۴. روان‌درمانگری اخلاقی، آقای دکتر سیدمحمدحسین میرمحمدی، ۱۳۹۶.
۵. تأمین امنیت زنان در حوزه امر جنسی و ازدواج، دکتر محمود گلزاری، آیت‌الله حبیبی تبار، خانم شهباز سجادی، محمدرضا زیبایی‌نژاد، ۱۳۹۸.
۶. سایبری شدن آموزش دانش‌آموزان و آسیب‌های جنسی، دکتر علی‌اصغر احمدی، آقای محمد جُرجندی، دکتر سجاد مهدی‌زاده، دکتر محمدحسین سیاح طاهری، ۱۳۹۸.
۷. تحلیل محتوای جنسی ویدئوهای درخواستی ضبط شده (VOD)، دکتر سیدمجید امامی؛ دکتر مهدی عباسی؛ خانم دکتر مریم اردبیلی؛ دکتر میلاد حاجی پروانه، ۱۳۹۸.
۸. بررسی پدیده همباشی (ازدواج سفید) به عنوان رقیبی برای نهاد سنتی خانواده، دکتر تقی آزاد ارمکی و حجج اسلام دکتر فرج‌الله هدایت‌نیا و دکتر حسین بستان، ۱۳۹۹.

پژوهشده اخلاق و معنویت با همکاران
مؤسسه اندکی برگزار می‌گردد

**نقد
انیمیشن روح**

با حضور

حجت الاسلام دکتر حسن بوسلیکی
عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
مدیر گروه تربیت

جناب آقای دکتر احمد شاکر نژاد
عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
مدیر گروه اسلام و مطالعات معنویت

زمان برگزاری
سه شنبه ۵ اسفند ۹۹
ساعت ۱۶ الی ۱۸



سلسله نشست‌های امر جنسی
با موضوع:

اعتیاد به پورنوگرافی

با حضور:

سرکار خانم دکتر **روناک عشقی**
(استادار جوانان و موسس مرکز تربیت)

جناب آقای دکتر **سجاد مهدی زاده**
(گزارنده فرهنگ ورزشگاه)

جناب آقای دکتر **جواد جوادینیا**
(مطوفا و دانش‌آموز)

جناب آقای دکتر **مهدی فصیحی**
(روشنده و پژوهشگر)

زمان: شنبه ۲۰ شهریورماه ۱۴۰۰

ساعت: ۱۷:۳۰

لینک شرکت در وبینار:
<http://dte.bz/ethicsconf>



۹. نقد انیمیشن روح، دکتر احمد شاکر نژاد و دکتر حسن بوسلیکی، ۱۳۹۹.

۱۰. اعتیاد به پورنوگرافی، دکتر سجاد مهدی زاده، دکتر جواد جاویدنیا و خانم روناک عشقی، ۱۴۰۰.

۱۱. تحلیل و بررسی فانتزی‌های جنسی؛ دکتر محمد تقی کرمی، دکتر سید محمد حسین هاشمیان، دکتر مهدی فصیحی رامندی، ۱۴۰۰.

۱۲. انگاره‌های والدین درباره تربیت جنسی فرزندان؛ دکتر سید محسن اصغری نکاح، دکتر سید علی آذین، حجت الاسلام دکتر مهدی عباسی، ۱۴۰۰.

۱۳. نشست رونمایی و گزارش از کتاب *Islamic psychology around the Globe*؛ دکتر مسعود

آذربایجانی، دکتر حمید رفیعی هنر، دکتر مهدی فصیحی، ۱۴۰۱.

گروه اسلام و مطالعات معنویت



۱. برگزاری ۱۵ نشست علمی تا سال ۱۳۹۰؛
۲. مفهوم‌شناسی معنویت (۲ جلسه)؛ دکتر موحدیان عطار و حجت‌الاسلام یزدان‌پناه؛ ۱۳۹۲.
۳. جریان‌شناسی معنویت پژوهی در غرب؛ حجت‌الاسلام دکتر طالبی دارابی؛ ۱۳۹۲.
۴. شاخصه‌های معنویت اسلامی، حجت‌الاسلام رضا اسلامی، ۱۳۹۳.
۵. مبانی معنویت‌گرایی جدید، دکتر بهزاد حمیدیه، ۱۳۹۳.
۶. جریان‌شناسی مطالعات انتقادی در معنویت، خانم دکتر فاطمه توفیقی، ۱۳۹۳.
۷. مرز بدعت و نوآوری در معارف دینی با تأکید بر بحث معنویت‌گرایی، (۲ جلسه)، حجت‌الاسلام دکتر احمد واعظی، ۱۳۹۴.
۸. نظریه‌ها و مدل‌های رشد معنوی، حجت‌الاسلام دکتر محمود نوذری، ۱۳۹۴.





۹. مرز بدعت و نوآوری در معنویت‌ورزی از دیدگاه اسلامی، حجت‌الاسلام علیرضا امینی‌نژاد، ۱۳۹۴.
۱۰. مفهوم معنویت در گفتمان انقلاب اسلامی، حجت‌الاسلام حمیدرضا مظاهری‌سیف، ۱۳۹۴.
۱۱. مفهوم معنویت در گفتمان انقلاب اسلامی، حجت‌الاسلام دکتر محمدجواد رودگر، ۱۳۹۴.
۱۲. مدل‌های رشد معنوی در ادیان، دکتر سیدمحمد روحانی، ۱۳۹۴.
۱۳. مدل‌های رشد معنوی در مسیحیت، حجت‌الاسلام عباس رسول‌زاده، ۱۳۹۴.
۱۴. مدل‌های رشد معنوی در یهودیت، حجت‌الاسلام دکتر مهرباب صادق‌نیا، ۱۳۹۴.
۱۵. مدل‌های رشد معنوی در مسیحیت، دکتر احمدرضا مفتاح، ۱۳۹۵.
۱۶. مدل‌های زیست معنوی در قرآن، حجت‌الاسلام دکتر قائمی‌نیا، ۱۳۹۵.
۱۷. بررسی روان‌شناختی معنویت، حجت‌الاسلام دکتر مسعود آذربایجانی، ۱۳۹۵.
۱۸. تکثرگرایی در سیر و سلوک (بازخوانی ظرفیت نظریه حق‌گروی)، حجت‌الاسلام دکتر هادی صادقی، ۱۳۹۵.



۱۹. نسبت مطالعات معنویت با فقه، آیت‌الله سیفی مازندرانی و حجت‌الاسلام حمیدرضا مظاهری‌سیف، ۱۳۹۶.
۲۰. نسبت مطالعات معنویت با فقه کلام، عرفان و اخلاق اسلامی، دکتر هادی وکیلی، ۱۳۹۶.
۲۱. شیوه‌های مواجهه با افراد در معرض معنویت‌گرایی جدید، حجت‌الاسلام حمیدرضا مظاهری‌سیف، ۱۳۹۷.
۲۲. روش‌شناسی مطالعات معنوی بر مبنای واقع‌گرایی معنوی، حجت‌الاسلام حمیدرضا مظاهری‌سیف، ۱۳۹۷.
۲۳. نظریه سازه‌های روحی و کاربست آن در تعریف مراحل رشد معنوی و نیاز معنوی، حجت‌الاسلام حمیدرضا مظاهری‌سیف، ۱۳۹۷.
۲۴. ارتقا و تکمیل سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، حجت‌الاسلام حمیدرضا مظاهری‌سیف، ۱۳۹۸.
۲۵. نشست علمی (Shia Spirituality)، دکتر محمد سوری، ۱۳۹۷.
۲۶. نشست علمی (Religious Bases for Comparative Healthcare Ethics: an overview)، خانم‌پروفسور ایرین ژیلسون، ۱۳۹۸.

۲۷. نشست علمی (An Historical Analysis of: Ibn Taymiyya's Changing Legacy)، جناب آقای احمد جونز، ۱۳۹۸.
۲۸. نشست علمی (Civilization Pluralism & Spiritual Order- Islamic Perspective)، حجت الاسلام دکتر حبیب الله بابایی، ۱۳۹۸.
۲۹. نشست علمی (New Age Spirituality)، پروفیسور فرانز وینتر، ۱۳۹۸.
۳۰. جریان معنویت-های نوظهور و نقش آن در ایمان جامعه، دکتر احمد شاکر نژاد و حجج اسلام دکتر محمد جواد رودگر و دکتر محراب صادق نیا، ۱۳۹۹.
۳۱. نسبت معنویت با دانش فلسفه اسلامی، آیت الله سید محمد قائم مقامی، ۱۳۹۹.
۳۲. نسبت معنویت و علم کلام، حجت الاسلام دکتر محمد تقی سبحانی، ۱۳۹۹.
۳۳. نسبت معنویت با اخلاق اسلامی (دو جلسه)، حجت الاسلام دکتر مهدی علیزاده، ۱۳۹۹.
۳۴. معنویت و نسبت آن با عرفان اسلامی، حجت الاسلام دکتر قاسم کاکایی، ۱۳۹۹.
۳۵. الهیات معنوی، حجت الاسلام دکتر محمد تقی سبحانی، ۱۳۹۹.
۳۶. مطالعات معنویت: معرفی نظریه‌ها و شخصیت‌های برجسته، دکتر احمد شاکر نژاد، ۱۴۰۰.





۳۷. جریان‌شناسی نقد معنویت عصر جدید در مسیحیت، حجت‌الاسلام دکتر باقر طالبی دارابی، ۱۴۰۰.
۳۸. نسبت معنویت با فقه، حجت‌الاسلام الهی خراسانی، ۱۴۰۰.
۳۹. جریان‌شناسی نقد معنویت عصر جدید در مسیحیت، دکتر احمد رضا مفتاح، ۱۴۰۰.
۴۰. رابطه معنویت و فلسفه اسلامی، دکتر رضا اکبری، ۱۴۰۰.
۴۱. بازخوانی و نقد تجربه مسیحیت در تولید دانش معنویت، دکتر احمد شاکرنژاد، ۱۴۰۰.
۴۲. معنویت و حکمت سیاسی منعالیه، حجت‌الاسلام دکتر نجف لکزایی، ۱۴۰۰.
۴۳. نسبت معنویت با عرفان، حجت‌الاسلام دکتر محمد مهدی گرجیان، ۱۴۰۰.
۴۴. نسبت معنویت با فقه، حجت‌الاسلام دکتر عبدالحسین خسروپناه، ۱۴۰۰.
۴۵. جریان‌شناسی منتقدین معنویت «عصر جدید» در مسیحیت؛ حجت‌الاسلام دکتر باقر طالبی دارابی، دکتر احمد رضا مفتاح، دکتر احمد شاکرنژاد، ۱۴۰۰.
۴۶. هم‌اندیشی مبانی و آموزه‌های معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی، دکتر محمد تقی سبحانی؛ دکتر مهدی علیزاده؛ دکتر سید احمد غفاری؛ دکتر قاسم کاکایی و آقایان دکتر محمد مسعود سعیدی؛ دکتر هادی وکیلی؛ دکتر محمد سوری؛ دکتر احمد شاکرنژاد؛ دکتر محمد اخگری؛ دکتر بهزاد حمیدیه؛ دکتر عباس جوارشکیان و دکتر محمد حسن یعقوبیان، ۱۴۰۰.

کرسی‌ها

۱. کرسی ترویجی؛ نظریه رهبری سازمانی اصیل و اخلاق: تحلیلی از نظریه خودتعیین‌گری، ارائه‌کننده: آقای دکتر سید بابک علوی، ناقدین: حجت‌الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی و آقای دکتر گائینی، ۱۳۹۵.
۲. کرسی ترویجی؛ کاوش در مفاد صیغه تفضیل در آموزه‌های اخلاقی - دینی، ارائه‌کننده: حجت‌الاسلام محمد عالم‌زاده نوری، ناقدان: دکتر امیر غنوی و دکتر محمد عمومی، ۱۳۹۶.





۳. کرسی ترویجی؛ ماهیت تشکیک گزاره‌ها و مفاهیم اخلاقی، ارائه‌کننده: حجت‌الاسلام محمد عالم‌زاده نوری، ناقدان: دکتر رضا حبیبی و حجت‌الاسلام دکتر حسن بوسلیکی، ۱۳۹۶.

۴. کرسی ترویجی؛ روش استنباط حکم اخلاقی از منابع نقلی / اصول لفظی فقه الاخلاق؛ ارائه‌کننده: حجت‌الاسلام محمد عالم‌زاده نوری؛ ناقدین: دکتر حسن‌علی اکبریان، دکتر محمد عشایری منفرد، دکتر رضا اسفندیاری (اسلامی)، ۱۳۹۷.

۵. کرسی ترویجی؛ روش‌شناسی اخلاق کاربردی؛ معرفی و نقد قیاس‌گرایی؛ ارائه‌کننده: حجت‌الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی؛ ناقدین: حجت‌الاسلام دکتر مهدی علیزاده، حجت‌الاسلام دکتر حسن بوسلیکی، ۱۳۹۷.

۶. کرسی ترویجی؛ معرفی و نقد روش‌شناسی استقراء‌گرایانه در اخلاق کاربردی؛ ارائه‌کننده: حجت‌الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی؛ ناقدین: حجت‌الاسلام دکتر مهدی علیزاده، حجت‌الاسلام دکتر حسن بوسلیکی، ۱۳۹۷.

۷. کرسی ترویجی؛ مفهوم‌شناسی و گونه‌شناسی تعارض اخلاقی، ارائه‌کننده: حجت‌الاسلام دکتر حسن بوسلیکی، ناقدین: حجت‌الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی و دکتر محمدجواد فلاح، ۱۳۹۸.

۸. نقد روش‌شناسی اصل‌گرایانه؛ حجت‌الاسلام دکتر محمدتقی اسلامی، دکتر سیداکبر حسینی قلعه بهمن، مهدی فصیحی رامندی، ۱۴۰۰.

گروه تربیت

۱. کرسی ترویجی؛ نقد کتاب نقش مربی در تربیت اخلاق - معنوی، ارائه کننده: حجت الاسلام محمد عالمزاده نوری، ناقدین: حجت الاسلام دکتر علی لطیفی و دکتر سلیمان خاکبان، ۱۳۹۵.
۲. کرسی ترویجی؛ نقد کتاب «تربیت اخلاقی»، ارائه کننده: حجت الاسلام دکتر محمد داودی، ناقدین: دکتر محسن ایمانی، خانم دکتر نرگس سجادیه، ۱۳۹۶.
۳. کرسی ترویجی؛ نقد کتاب «رویکردهای نوین تربیت اخلاقی»، ارائه کنندگان: دکتر محمد حسنی، دکتر فاطمه وجدانی و دکتر مهین چناری، ناقدین: حجت الاسلام دکتر مهدی علیزاده و دکتر اکبر راهنما، ۱۳۹۶.
۴. تبیین سازه خودنظم جویی اسلامی؛ اصول و راهبردها؛ دکتر حمید رفیعی هنر، دکتر محمدرضا جهانگیرزاده، دکتر محمدتقی تیبیک، مهدی فصیحی رامندی، ۱۴۰۰.
۵. مبانی کلامی عدم مدخلیت ایمان در مطلوبیت فعلی اخلاقی؛ حجت الاسلام دکتر حسین دیبا، دکتر رضا برنجکار، دکتر مهدی فدائی، دکتر حسن لاهوتیان، ۱۴۰۰.



گروه اسلام و مطالعات معنویت



۱. کرسی ترویجی؛ مفهوم معنویت در عصر پست مدرن، ارائه کننده: دکتر احمد شاکر نژاد، ناقدین: دکتر وحید سهرابی فروحجت الاسلام حمیدرضا مظاهری سیف، ۱۳۹۶.
۲. کرسی ترویجی؛ چالش های معنویت گرایی جدید در عرصه های اخلاق اجتماعی، ارائه کننده: دکتر احمد شاکر نژاد، ناقدین: حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمد تقی اسلامی و دکتر وحید سهرابی فر، ۱۳۹۶.
۳. کرسی ترویجی؛ تحلیل گونه های معنویت گرایی در ایران؛ ارائه کننده: دکتر احمد شاکر نژاد؛ ناقدین: حجت الاسلام محمد عالم زاده نوری و دکتر محمد سوری، ۱۳۹۸.
۴. کرسی ترویجی؛ معنویت به مثابه دانش مستقل، ارائه کننده: حجت الاسلام حمیدرضا مظاهری سیف، ناقدین: دکتر سید محمد تقی موحد ابطحی و حجت الاسلام دکتر رفیعی هنر، ۱۴۰۰.
۵. کرسی ترویجی؛ دعا یا جذب انرژی، ارائه کننده: دکتر احمد شاکر نژاد، ناقدین: دکتر بهزاد حمیدیه، دکتر اسماعیل سلیمانی، ۱۴۰۱.



کارگاہا

گروه اخلاق

۱. کارگاه آشنایی طلاب با علم اخلاق و تربیت (الهیات اخلاق)، حجت الاسلام دکتر محمد عالمزاده نوری، ۱۳۹۹.
۲. کارگاه آشنایی طلاب با علم اخلاق و تربیت (اخلاق کاربردی)، حجت الاسلام دکتر مهدی فصیحی، ۱۳۹۹.
۳. کارگاه آشنایی طلاب با علم اخلاق و تربیت (روانشناسی اخلاق)، حجت الاسلام دکتر حسن بوسلیکی، ۱۳۹۹.
۴. کارگاه آشنایی طلاب با علم اخلاق و تربیت (تربیت اخلاقی)، حجت الاسلام دکتر محمدرضا کریمی، ۱۳۹۹.

گروه تربیت

۱. کارگاه آموزشی پیوست‌نگاری فرهنگی، دکتر آرش وکیلان، ۱۳۹۹.

گروه اسلام و مطالعات معنویت

۱. کارگاه جریان‌شناسی و ارزیابی مطالعات معنویت شیعی، حجت‌الاسلام دکتر محمدجواد رودگر، ۱۳۹۷.
۲. کارگاه معنویت اسلامی و چالش‌های جهان معاصر، دکتر بهزاد حمیدیه، ۱۳۹۸.
۳. کارگاه معنویت و درمانگری، حجت‌الاسلام دکتر مسعود آذربایجانی، ۱۳۹۸.
۴. کارگاه معنویت و سازمان، دکتر عباسعلی رستگار، ۱۳۹۸.





۵. کارگاه معنویت و جامعه‌شناسی، حجت‌الاسلام دکتر باقر طالبی دارابی، ۱۳۹۸.
۶. کارگاه مسئله‌شناسی معنویت پژوهی، حجت‌الاسلام دکتر محمدجواد رودگر، ۱۳۹۹.
۷. کارگاه مسئله‌شناسی معنویت پژوهی، دکتر هادی وکیلی، ۱۳۹۹.
۸. کارگاه مسئله‌شناسی معنویت پژوهی، دکتر احمد شاکر نژاد، ۱۳۹۹.
۹. کارگاه مسئله‌شناسی معنویت پژوهی، حجت‌الاسلام دکتر گریوانی، ۱۴۰۰.
۱۰. کارگاه مسئله‌شناسی معنویت پژوهی، حجت‌الاسلام دکتر علیزاده، ۱۴۰۰.

همایش‌ها

همایش برگزار شده

همایش معنویت و علوم اسلامی - سال ۱۴۰۰



پیشانی
میرزا
اخلاق



همایش‌های دست اجرا

دومین همایش ملی معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی



پرونده‌های اخلاق و معنویت با همکاران گرامی انجمن علمی پژوهش‌های دینی برگزار می‌گردد

دومین همایش ملی

معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی

مقایسه و نسبت سنج

محورهای همایش

- مفهوم‌شناسی معنویت در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- جاذبه‌های معنوی در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- راهکارهای تحول معنوی در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- شخصیت‌ها و معلمان معنویت در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- روش‌شناسی مقایسه معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- آینده انسان و جهان (فرآیندها و مومندآوری) در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- پدیده‌ها و توانایی‌های فرا طبیعی و فرا علمی در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- سبک زندگی معنوی (زندگی نرم، جهان‌شده، آداب و ماسکها) در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- روش‌های هدایتگری (روش‌های نوین، معنوی، عقل و بهره‌رساننده) در معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- مبانی (خداشناسی، انسان‌شناسی، فلسفه‌شناسی، معرفت‌شناسی و غایت‌شناسی) معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- کارکردهای فردی (آرامش، سلامت، شکوفایی فردی، ارتقاء در زندگی و...) معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی
- کارکردهای اجتماعی (توسعه‌دهی، ایثار، عدالت‌خواهی و تقویت‌بخشی، صلح‌جویی، مسئولیت‌پذیری، تعهد اجتماعی) معنویت‌های نوظهور و معنویت اسلامی

آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات: ۱۴۰۱/۰۹/۳۰ | آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰ | زمان برگزاری همایش: آبان ماه ۱۴۰۲

۳۷۱۸۵ - ۳۶۸۸ | ۰۹۹۰۰۹۸۹۰۳۱ | ۰۲۵-۳۱۱ ۵۶۸۳۳

Sp@isca.ac.ir | Sp.isca.ac.ir | www.ethics.isca.ac.ir

مهر پردیسان | بلوار دانشگاه | پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی | پژوهشگاه اخلاق و معنویت



مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران

گروه نمایندگی ولی فقیه در
جمعیت هلال احمر بزرگتری کند:

همایش علمی اخلاق امدادگری

SCIENTIFIC CONFERENCE ON RESCUE ETHICS
المؤتمر العلمي لأخلاقيات الإنقاذ

فراخوان مقاله

از استناد، پژوهشگران، طلاب، فضلا و دانشجویان به منظور ارائه مقالات علمی در این محورها دعوت به عمل می آید.

- ارتقای انگیزه‌های افاق امدادگران و داوطلبان
- نظام اهدااری خدمات داوطلبانه
- راهکارهای ارتقای افاق امدادگری
- فرایند تصمیم‌گیری و حل مسئله افاق در عملیات امداد و نجات
- مراقبت‌های معنوی از آسیب‌دیدگان و مددجویان
- ابعاد افاق مدیریت بحران و اضطرار
- ابعاد افاق کار گروهی در عملیات امداد و نجات
- ملاحظات فرهنگی در عملیات امداد و نجات
- اپشن فرهنگی-اجتماعی هوادان امدادگر و داوطلب
- عدالت در توزیع امکانات و خدمات امدادی
- عملی‌سازی دوره‌های آموزش: مباحث افاق، روان‌شناختی، فرهنگی، فقهی و قانونی

مهلت ارسال اصل مقالات: ۲۰ اسفند ماه ۱۴۰۱ | زمان برگزاری همایش: اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

مهلت ارسال چکیده مقالات: ۲۰ دیو ماه ۱۴۰۱

مهلت ارسال اصل مقالات: ۲۰ اسفند ماه ۱۴۰۱

۳۷۱۸۵ - ۳۲۸۸

Emdadgari@isca.ac.ir

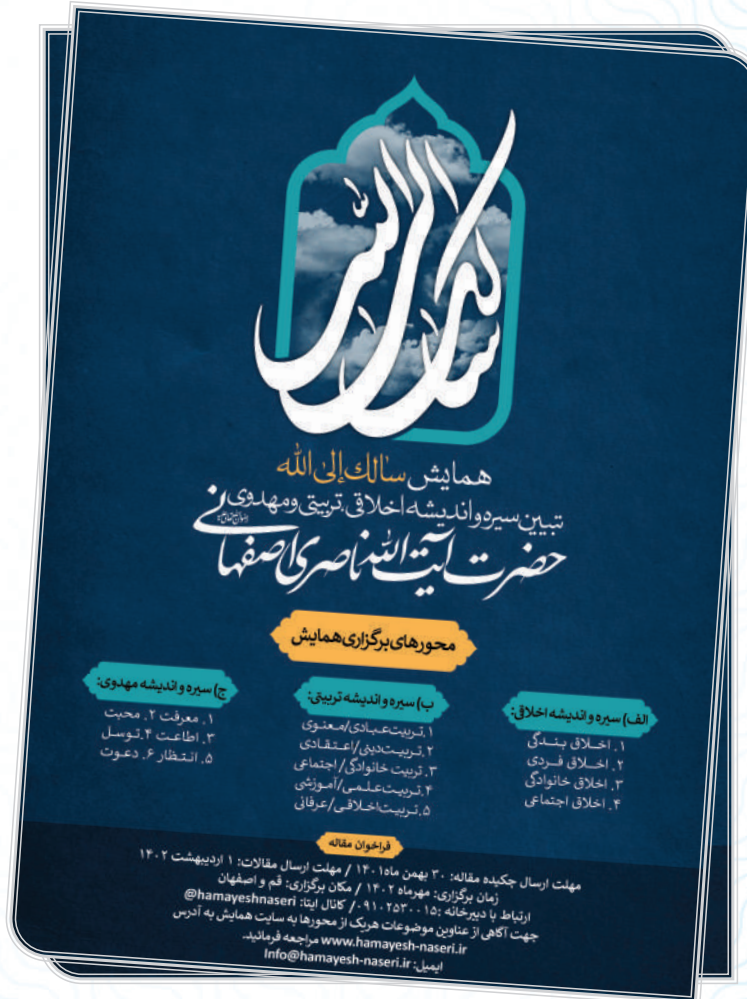
دسترسی تلفنی: تهران | خیابان ولیعصر | پلاک ۲۳۳۳ | بخش خدمات رشد نیاسی | ساختمان صبح هلال احمر | طبقه هفتم

۰۲۵ - ۳۱۱ ۵۲۸۱۲

http://Emdadgari.isca.ac.ir

دسترسی تلفنی: قم | پردیس‌های | نوار دانشگاه | پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی | پژوهشگاه اخلاق و معنویت | طبقه دوم

مجلس شورای اسلامی
جمهوری اسلامی ایران



تازه‌های نشر



• شبه جنش های معنوی

هر جا ردی از شبه جنش های معنوی دیده می شود، مسئله ای شیوهی مواجهه با افرادی که در معرض این جریان ها هستند نیز به میان می آید. مواجهه ی مؤثر و بازدارنده روشی حساب شده از مداخلات منظم هدف دار است که از گرایش افراد به جنبش های معنوی پیشگیری کند. مسئله مواجهه با افراد در معرض معنویت های نوظهور، بیش از آن که از جنس تعارض و مقابله باشد، از جنس هدایت و هم کوشی است. این تحقیق شروعی است برای یافتن شیوه های سازنده و مؤثر مواجهه با افراد در معرض شبه جنش های معنوی.



• اخلاق باورمندی و فهم دین

چه اصول و ضوابطی بر فرآیند فهم دینی حاکم است و افراد بر اساس چه فرآیندی به باور دینی می رسند؟ اخلاق فهم دین تلاشی برای فهم اصول اخلاقی حاکم بر فرآیند فهم دین است که رعایت این اصول در کنار اصول معرفتی حاکم بر منطق فهم، شخص دین دار را به فهمی دقیق تر و در نتیجه به باوری صائب درباره دین خواهد رساند. اخلاق فهم دین به ما نشان می دهد شیوه های اخلاقی یا غیر اخلاقی پذیرش، طرد، حفظ، ترک و تقویت یک اعتقاد دینی چیست. این کتاب هجارتشناسی باور دینی را در دو لایه عوامل ذهنی معرفتی و عوامل شخصیتی معرفت بررسی کرده است.



• مدیریت و اخلاق

در هر نوع بحث از اخلاق مدیریت دو پرسش اساسی وجود دارد: نخست این که آیا چارچوب اخلاقی یگانه و پایداری برای هدایت تصمیم‌های مدیریتی وجود دارد تا مدیران با مراجعه به آن بتوانند روش صحیح را از ناصحیح تشخیص دهند؟ دوم این که در موارد خاص و جزئی که تصمیم‌های مدیران و کارکنان با چالش‌های اخلاقی مواجه است، آیا چارچوب معقولی برای تصمیم‌گیری صحیح اخلاقی وجود دارد تا هر تصمیمی مدیریتی را با آن بتوان تطبیق داد؟ تفاوت این دو پرسش در این نکته است که پرسش نخست موضوع محور است و ماهیتی هنجاری دارد و پرسش دوم مسئله محور است و ماهیتی کاربردی دارد. این کتاب به هر دو پرسش پرداخته است.



• عدالت در عداوت

یکی از بزنگاه‌های عدالت، هنگام دشمنی و مخالفت است. بسیاری از مردم فقط در وضع عادی می‌توانند عدالت را رعایت کنند؛ اما در امتحان دوستی و دشمنی، از سر غفلت یا عمد، عدالت را پایمال می‌کنند. برخی هم در عرصه دشمنی، عدالت را به رسمیت نمی‌شناسند؛ ولی باطل بودن جبهه مقابل، مستلزم مشروعیت همه روش‌های مبارزاتی نیست...؛ دشمنان و مخالفان نیز حقوقی دارند که حفظ عدالت در گرو توجه به آنهاست. بعضی از روش‌های اظهار دشمنی نیز با برخی از دستوره‌های اخلاقی یا مصالح دینی در تراحم هستند. این روش‌ها هر چند تعدی به حقوق دشمن به حساب نیایند؛ ولی از نظر اسلام غیر اخلاقی‌اند و با ارزش‌های دینی قابل جمع نیستند.



• مدل‌های اخلاق کاربردی

بحث اصلی این کتاب در باب مدل‌های مواجهه با نظریه‌های اخلاقی، به هنگام چالش این نظریه‌ها با معضلات و دوراهی‌های اخلاقی است. این مدل که روش‌های توجیه اخلاقی نامیده شده‌اند، در سه دسته کلی قابل شناسایی هستند: ۱. مدل‌هایی که با اتخاذ مبنای نظریه‌گرایانه بر تولید یا کشف نظریه‌ی صحیح و کامل اخلاقی و آن‌گاه کاربست آن در موقعیت‌ها و موردهای جزئی تأکید دارند؛ به این روش‌ها، روش‌های از بالا به پایین گفته می‌شود. ۲. مدل‌هایی که تولید یا کشف نظریه‌ی صحیح، کامل و یگانه را به‌ویژه با صرف‌نظر از اقتضائات خاص موقعیت‌های جزئی، ناممکن می‌دانند و راه استدلال و توجیه اخلاقی را از طریق تمرکز بر اقتضائات خاص موردهای جزئی جست‌وجو می‌کنند؛ به این‌گونه مدل‌ها، مدل‌های از پایین به بالا گفته می‌شود. ۳. مدل‌هایی که با رویکردی معتدل به نظریه و کاربست آن، در واقع همگرایی روش‌شناختی میان مدل‌های از بالا به پایین و از پایین به بالا نظر دارند.

آثار برگزیده پژوهشکده اخلاق و معنویت



۱. کتابشناخت اخلاق اسلامی؛ جشنواره آیین خرد؛ ۱۳۸۶.
۲. اخلاق کاربردی؛ کتاب سال جمهوری اسلامی؛ ۱۳۸۶.
۳. تربیت توحیدی؛ کتاب فصل و کتاب سال جمهوری اسلامی؛ ۱۳۸۷.
۴. رشد اخلاقی؛ کتاب راهنما؛ کتاب فصل جمهوری اسلامی ایران؛ ۱۳۸۹.
۵. اخلاق اسلامی و کاربرست قاعده تسامح در ادله سنن؛ کتاب فصل جمهوری اسلامی ایران؛ ۱۳۹۰.
۶. استنباط حکم اخلاقی از سیره و عمل معصوم؛ کتاب فصل جمهوری اسلامی ایران؛ ۱۳۹۱.
۷. درآمدی بر سبک بندگی؛ کتاب فصل جمهوری اسلامی ایران؛ ۱۳۹۲.
۸. استنباط آموزه اخلاقی از متون دینی و ادله لفظی؛ شایسته تحسین کتاب سال حوزه؛ ۱۳۹۷.
۹. استنباط آموزه اخلاقی از متون دینی و ادله لفظی؛ شایسته تقدیر کتاب سال جمهوری اسلامی؛ ۱۳۹۸.



ارتباط با پژوهشکده



رئیس پژوهشکده
دکتر احمد شاکرنژاد
shakernejad@isca.ac.ir



مدیر ادار دامور پژوهشی
آقای حسین مرادی
h.moradi@isca.ac.ir



سرپرست گروه اسلام و مطالعات معنویت
دکتر احمد شاکرنژاد
shakernejad@isca.ac.ir



مدیر گروه تربیت
دکتر حسن بوسلیکی
h.boosaliki@isca.ac.ir



مدیر گروه اخلاق
دکتر محمد تقی اسلامی
m.eslami@isca.ac.ir



کارشناس همایش
آقای سید شوزب علی نقوی



کارشناس گروه
حجت الاسلام هادی شکوری



کارشناس گروه
آقای مهدی ماهدنی



مسئول دفتر
آقای علیرضا کمال الدین



ethics.isca.ac.ir

سایت (پژوهشکده):

jsr.isca.ac.ir

سایت نشریه اسلام و مطالعات معنویت:

eitaa.com/isca_ethics

کانال ای‌تا (پژوهشکده):

eitaa.com/mashqeakhlaq

کانال ای‌تا (مشق اخلاق):

eitaa.com/spiritualitystudies

کانال ای‌تا (گروه اسلام و مطالعات معنویت):

aparar.com/Isca.ethics

آپارات:

[instagram.com/isca.ethics](https://www.instagram.com/isca.ethics)

اینستاگرام:



قم، پردیسان، انتهای بلوار دانشگاه، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، پژوهشکده اخلاق و معنویت



تلفن و نمابر

025 - 31156708



ایمیل

ethics@isca.ac.ir



صندوق پستی

3688/37185



پڙهه سگاه علوم و فرهنگ اسلامی