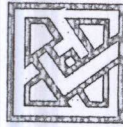


صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۱/۳۰



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دوره های کارشناسی ارشد دانشگاه باقر العلوم (ع) سال ۱۳۹۸

رشته های: دانشی اجتماعی مسلمین (کد ۵۶۲) و جامعه شناسی (کد ۵۶۳)  
و مدیریت راهبردی فرهنگ (کد ۵۶۴) و ارتباطات اجتماعی گرایش تبلیغات فرهنگی (کد ۵۶۵)

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فقه	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول	۲۰	۲۱	۴۰
۳	عقاید	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰
۵	روش تحقیق	۲۰	۸۱	۱۰۰
۶	نظریه های جامعه شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰
۷	فلسفه علم	۱۰	۱۲۱	۱۳۰
۸	مفاهیم و نظریات ارتباطات	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.



\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

<p>اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می نمایم .</p> <p style="text-align: center;">امضا</p>
---

فقه:

۱- ما هو ماء المضاف و حكمه؟

- ۱) ماء ممتزج بالتراب او شبهه و هو مطهر للخبث اضطراراً لا اختياراً
  - ۲) ما لا يصدق عليه اسم الماء باطلاقه و هو طاهر غير مطهر مطلقاً
  - ۳) ما لا يصدق عليه اسم الماء ولكن طاهر في ذاته غير مطهر لغيره من حدث
  - ۴) ما لا يصدق عليه اسم الماء الا مع القيد و هو غير مطهر من خبث اختياراً ولكن مطهر اضطراراً
- ۲- کدام گزینه نظر شهید ثانی را در خصوص " وجوب تخلیل خفیف الشعر " بیان می کند؟

- ۱) الاقوی وجوب تخلیل الشعر مطلقاً
- ۲) عدم وجب تخلیل الشعر
- ۳) الاقوی عدم وجوب تخلیل الشعر مطلقاً
- ۴) يجب كما يجب غسل جزء آخر مما جاورها

۳- فان ولغ في الاناء كلب:

- ۱) يجب مسحه بالتراب ثم غسله بالماء سبع مرّات
- ۲) يجب الغسلتين بالماء ثم مسح بالتراب الطاهر
- ۳) يجب مسح بالتراب الطاهر ثم الغسلتين بالماء
- ۴) يجب مسح بالتراب سبع مرّات ثم الغسلتين بالماء

۴- اذا سئل: ماذا يحرم على من ابتلى بالجنازة؟ قلنا ...

- ۱) مسّ خط المصحف و اللبث في المساجد ما عدا الورود من باب و الخروج من باب آخر
- ۲) قرأته العزائم الاربعة حتى البسملة و رفع شيء عن المساجد مطلقاً و الجواز في المسجدين الاعظمين بمكّة و المدينة
- ۳) مسّ خط المصحف و اسماء الله تعالى و صفاته و رفع شيء عن المساجد مطلقاً
- ۴) قرأته العزائم الاربعة و وضع شيء في المساجد مطلقاً و الجواز في المسجدين الاعظمين بمكّة و المدينة



## ۵- تسقط صلاه الجمعة عن ....

- (۱) من يكون في مكان ينعقد جمعتان في اقل من فرسخ
- (۲) المرثه و الخنثى و العبد و المسافر الذى يلزمه القصر في سفره
- (۳) المرثه و الهيم و من قرب منزله عن موضع تقام فيه الجمعة
- (۴) الهيم و الأعمى و الأعرج و العاصى في سفره و ناوى الأقامة عشره ايام

## ۶- فللظهر من الوقت

- (۱) زوال الحمرة المشرقيه
- (۲) زوال الشمس المعلوم بنقص الظل بعد زيادته
- (۳) زوال الشمس المعلوم بزيد الظل بعد نقص
- (۴) زوال الشمس المعلوم بنقص الظل أو بزيادته

## ۷- نظر مصنف درباره وجوب نماز جمعه کدام است؟

- (۱) برای مسافر و بانوان واجب نیست.
- (۲) به زمان ظهور اختصاص دارد.
- (۳) در زمان غیبت واجب نمی باشد.
- (۴) برای تمام افراد واجب است.

## ۸- شیاع چیست؟

- (۱) گذشت سی روز از ماه قمری شعبان که سبب قطع به حلول ماه رمضان است.
- (۲) اینکه همواره ماه شعبان را ناقص و ماه رمضان را تام تلقی نماییم.
- (۳) اخبار ظن آور در رویت هلال که بیش از دو نفر باشد.
- (۴) اخبار جماعتی به رویت هلال و حلول ماه رمضان به گونه ای که اطمینان آور باشد.

## ۹- وضعیت خطبه ها در نماز عیدین و نماز جمعه چگونه است؟

- (۱) دو خطبه بعد از نماز - دو خطبه قبل از نماز
- (۲) دو خطبه قبل از نماز - دو خطبه قبل از نماز
- (۳) دو خطبه بعد از نماز - دو خطبه بعد از نماز
- (۴) دو خطبه قبل از نماز - دو خطبه بعد از نماز



## ۱۰- السّتر للنساء في الصلوه جميع البدن عدا الوجه ....

- (۱) والقدمين ظاهرهما و باطنهما و الكفين باطنهما دون ظاهرهما  
 (۲) والقدمين ظاهرهما دون باطنهما و الكفين ظاهرهما دون باطنهما  
 (۳) والكفين ظاهرهما و باطنهما و ظاهر القدمين دون باطنهما  
 (۴) والكفين ظاهرهما و باطنهما و ظاهرهما و باطنهما

## ۱۱- تجب زكات الفطره على ...

- (۱) العالم بالزكات  
 (۲) الكافر  
 (۳) البالغ العاقل الحر و الصبي  
 (۴) من استحق الزكات

## ۱۲- من تجب عليه الزكات في الغلات الاربع ...

- (۱) التمر و جاموس و الشعير و الزبيب  
 (۲) التمر و الزبيب و ضأن و الشعير  
 (۳) الحنطة و الشعير و التمر و الزبيب  
 (۴) العلس و جاموس و الشعير و الزبيب

## ۱۳- کدام گزاره در خصوص "بيع الثمار" صحیح می باشد؟

- (۱) لا يجوز بيع الثمره قبل بدو صلاحها  
 (۲) يجوز بيع الثمره بعد بدو صلاحها  
 (۳) يجوز بيع الثمره قبل بروزها الى الوجود  
 (۴) لايجوز بيع الثمره بعد ظهورها

## ۱۴- کدام یک از موارد ذیل جزء "حبوه" به حساب نمی آید؟

- (۱) قرآن (۲) انگشتر (۳) لباس (۴) سجاده نماز

## ۱۵- کدام یک از موارد ذیل موجب ارث نمی باشد؟

- (۱) نذر و قسم (۲) ولایت (۳) زوجیت (۴) نسبت

## ۱۶- شروط متعاقدين عقد کدام است؟

- (۱) رضایت - عقل - اختیار - تملک  
 (۲) تملک - بلوغ - عقل - قصد  
 (۳) بلوغ - عقل - اختیار - قصد  
 (۴) بلوغ - عقل - اختیار - تملک



۱۷- کدام یک از سهام ارث در قرآن بیان نشده است؟

- (۱) دو ششم (۲) دو سوم (۳) یک هشتم (۴) یک دوم

۱۸- در خصوص مسأله ذیل کدام گزاره صحیح می باشد؟

اگر تنها وارث متوفی، پسر او باشد .....

- (۱) پس از کسر بدهی های متوفی سهمی به نسبت کل داده می شود.  
(۲) برای هر یک از پدر و مادر سهمی از آن وجود دارد.  
(۳) ترکه طبقه اول به او و ترکه طبقه دوم به جد پدری.  
(۴) همه ترکه از آن او خواهد بود.

۱۹- کدام یک از موارد ذیل از موانع ارث دیه زوجین نمی باشد؟

- (۱) برده بودن (۲) فرزند شخص کافر و قاتل نسبت به جد ایشان  
(۳) حجب (۴) لعان

۲۰- ما هو تعریف للعقد بیع :

- (۱) الايجاب و القبول الدالان علی نقل الملك بعوض معلوم  
(۲) الايجاب و القبول دال علی عوض معلوم  
(۳) قصد الدال علی نقل ناله الی غیره  
(۴) قصد الدال و المدلول علی نقل ماله الی غیره بعوض

اصول :

۲۱- موضوع علم اصول چیست؟

- (۱) ادله اربعه  
(۲) اصول اربعه  
(۳) یک موضوع خاص که در استنباط حکم شرعی دخالت می کند.  
(۴) موضوعات مختلفی که در استنباط حکم شرعی دخالت می کند.



۲۲- دلالت لفظ بر معانی که ناشی از جعل است کدامیک از اقسام وضع می باشد؟

- (۱) تعینی (۲) تعیینی (۳) مجاز (۴) عرفی

۲۳- «الدلاله تابعه للاراده» ناظر به چه دلالتی است؟

- (۱) تصویری و تصدیقیه (۲) تصویری (۳) تصدیقیه (۴) طبیعی

۲۴- طلب از دانی به عالی چه نامیده می شود؟

- (۱) استدعاء (۲) امر (۳) التماس (۴) نهی

۲۵- بنا بر نظر مرحوم مظفر دلالت ماده و صیغه نهی بر حرمت از چه جهت است؟

- (۱) حکم عقل - وضع واضح (۲) وضع واضح - حکم عقل  
(۳) حکم عقل - حکم عقل (۴) اطلاق کلام - اطلاق کلام

۲۶- نجات دادن غریق از مصادیق کدام واجبات است؟

- (۱) توصلی (۲) تعبدی (۳) تخییری (۴) موسع

۲۷- اگر زمان واجب همان زمان وجوب باشد از کدام اقسام واجب است؟

- (۱) تعیینی (۲) مشروط (۳) معلق (۴) منجز

۲۸- آیا جمله وصیغه مفهوم دارد؟

- (۱) وصف نسبت به موصوف اعم مطلق باشد. (۲) هیچگاه مفهوم ندارد  
(۳) اگر قرینه خاصی بر مفهوم باشد. (۴) همواره مفهوم دارد.

۲۹- کدامیک به ترتیب بیانگر امتثال و عصیان در عام استغراقی می باشد؟

- (۱) تک تک افراد - تک تک افراد (۲) مجموع افراد - مجموع افراد  
(۳) تک تک افراد - یک فرد فقط (۴) یک فرد فقط - مجموع افراد

۳۰- اگر تاریخ عام و خاص هر دو مجهول باشد؟

- (۱) هر دو ساقط می شوند و باید به اصول عملیه مراجعه نمود.  
(۲) خاص منحصص عام است.  
(۳) خاص ناسخ عام است.  
(۴) عام ناسخ خاص است.

۳۱- حروف و ضمایر از کدام اقسام وضع می باشند؟



(۱) وضع عام و موضوع له خاص (۲) وضع عام و موضوع له عام

(۳) وضع خاص و موضوع له خاص (۴) وضع خاص و موضوع له عام

۳۲- « انسباق المعنى من نفس اللفظ مجرداً عن كل قرينه » تعریف چیست؟

(۱) مجاز (۲) حقیقت (۳) تبادر (۴) حقیقت شرعی

۳۳- از نظر علمای متأخر امامیه، استعمال مشتق در چه صورتی حقیقت است؟

(۱) فی کلیهما ( فی الحال و فیما انقضی عنه تلبس ) (۲) فیما یتلبس بالمبداء فی المستقبل

(۳) فیما انقضی عنه تلبس (۴) فیما تلبس بالمبداء فی الحال

۳۴- بنابر نظر مرحوم مظفر دلالت ماده امر و صیغه امر بر وجوب از چه جهت است؟

(۱) اطلاق کلام- اطلاق کلام (۲) وضع واضح- حکم عقل

(۳) حکم عقل- حکم عقل (۴) حکم عقل- وضع واضح

۳۵- اطلاق صیغه افعال کدامیک از واجبات اقتضاء دارد؟

(۱) توصلی، عینی، تخییری، نفسی (۲) توصلی، عینی، تعیینی، نفسی

(۳) تعبدی، کفایی، تخییری، غیری (۴) کفایی، تعیینی، غیری، تعبدی

۳۶- اقسام مفهوم مخالف عبارتند از:

(۱) وصف، عدد، لقب، اولویت (۲) شرط، فحوی الخطاب، عدد، لقب

(۳) شرط، وصف، عدد، لقب (۴) شرط، فحوی الخطاب، حصر، لقب

۳۷- آیه شریفه: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ »

بر کدامیک دلالت دارد؟

(۱) مفهوم غایت (۲) مفهوم عدد (۳) مفهوم شرط (۴) مفهوم حصر

۳۸- وجوب ایمان به ائمه اطهار علیهم السلام از کدامیک از اقسام عام به شمار می رود؟

(۱) مجموعی (۲) بدلی (۳) استغراقی (۴) افرادی



۳۹- در چه صورتی اجمال مخصص در شبهه مفهومی در عام سرایت نمی کند؟

- (۱) دوران بین متباینین و مخصص متصل  
 (۲) دوران بین اقل و اکثر و مخصص متصل  
 (۳) دوران بین اقل و اکثر و مخصص منفصل  
 (۴) دوران بین متباینین و مخصص منفصل

۴۰- آیه شریفه «وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ» دارای چه دلالتی است؟

- (۱) دلالت تبعی (۲) دلالت اقتضاء (۳) دلالت تنبیه (۴) دلالت اشاره

عقاید:

۴۱- کدام عبارت درباره علم الهی صحیح است؟

- (۱) علم فعلی خداوند، نمی تواند زمانی باشد.  
 (۲) علم فعلی خداوند، متغیر است.  
 (۳) علم ذاتی خداوند به ممکنات تعلق نمی گیرد.  
 (۴) لازمه علم به متغیر، تغییر است.

۴۲- طبق نظر عدلیه کدام مورد از توالی فاسد عدم پذیرش حسن و قبح عقلی محسوب می شود؟

- (۱) افحام الانبیاء (۲) عدم التفاوت فی العلوم الضروریه  
 (۳) الفرق بین النبی و المتنبی (۴) لغویه الحسن و القبح الذاتی

۴۳- شرور حقیقی به چه شروری اطلاق می گردد؟

- (۱) شروری که علت آنها مختل و معدوم نباشد.  
 (۲) شروری که در نظام احسن جایگاهی ندارند.  
 (۳) شروری که هیچ منفعت و فایده ای بر آنها مترتب نیست.  
 (۴) شروری که عدمی هستند و تنها شانی از وجود را دارا هستند.

۴۴- کدام یک از آیات ذیل را می توان به عنوان نقدی بر قول به تفویض مطرح کرد؟

- (۱) فویل للذین یکتبون الکتاب بایدبهم (۲) قل اعملوا فسیری الله عملکم و رسوله

- (۳) و ما تشاؤون إلا أن یشاء الله رب العالمین (۴) إن الله لا یغیر ما بقوم حتی یشیروا ما بانفسهم

۴۵- قضاء و قدر علمی چه رابطه ای با علم الهی دارد؟

- (۱) با علم فعلی خداوند به مخلوقات بعد از خلق مساوق است.  
 (۲) با علم فعلی خداوند به مخلوقات قبل از خلق مساوق است.  
 (۳) با علم ذاتی خداوند به مخلوقات قبل از خلق مساوق است.  
 (۴) با علم ذاتی خداوند به مخلوقات قبل از خلق متباین است.



۴۶- طبق تعریف معجزه (ثبوت ما لیس بمعتاد أو نفی ما هو معتاد مع خرق العاده و مطابقه الدعوی) کرامت و ارهاص با کدام قید از تعریف خارج است؟

(۱) نفی ما هو معتاد (۲) ثبوت ما لیس بمعتاد

(۳) مع خرق العاده (۴) مطابقت الدعوی

۴۷- عبارت « انه يجب أن يكون الامام معصوما و العصمه أمر خفي لا يعلمها الله تعالى » اثبات کننده کدام ویژگی برای امام است؟

(۱) وجوب حبه من جانب الناس (۲) وجوب نصبه من جانب الله

(۳) عدم وجوب نصبه من جانب الله (۴) وجوب طاعته من جانب الناس

۴۸- لازمه اعتقاد به کدام یک از اقسام توحید، نفی شبهه از خداوند در ویژگی های ذاتی همچون علم و قدرت است؟

(۱) توحید صفاتی (۲) توحید ذاتی (۳) توحید در ربوبیت (۴) توحید در خالقیت

۴۹- در استدلال به برهان فطرت، چه نوع فطرتی مورد نظر است؟

(۱) فطرت خلقی (۲) فطرت عقلی (۳) فطرت الهی (۴) فطرت قلبی

۵۰- عبارت «و هو المعرفه بأن كل ما يقع في العالم من العلل و المعلولات يقع بارادته في حدوثة و بقاءه و تأثيره» به کدام نوع از انواع توحید اشاره دارد؟

(۱) توحید فعلی (۲) توحید ذاتی (۳) توحید افعالی (۴) توحید استعانی

۵۱- منظور از شر بالعرض یا بالاضافه چیست؟

(۱) شری که بر اشیاء عالم عارض می شود (۲) شری که منجر به امور عدمی است.

(۳) شری که از امور عدمی است (۴) شری که از ممتنعات است.

۵۲- ضرورت و لزوم امامت بر اساس کدام قاعده کلامی قابل اثبات است؟

(۱) قاعده لطف (۲) قاعده حسن و قبح ذاتی اشیاء

(۳) قاعده حسن عقلی (۴) قاعده اصلح

۵۳- کدامیک از موارد، از عقاید اختصاصی شیعه امامیه محسوب می شود؟

(۱) رجعت (۲) عصمت (۳) توحید صفاتی (۴) مهدویت



۵۴- کدام گزینه پیرامون معجزه صحیح است؟

- (۱) معجزه می تواند خارج از اصل علیت باشد.
- (۲) معجزه طریقی منحصر برای اثبات نبوت یا امامت نیست.
- (۳) رویت معجزه توسط دیگران برای تصدیق نبی لازم است.
- (۴) تکرار معجزه توسط نبی برای تصدیق نبی لازم است.

۵۵- قضا و قدر علمی با کدام صفت خداوند مساوق است؟

- (۱) علم فعلی      (۲) اراده ذاتی      (۳) علم ذاتی      (۴) حکمت ذاتی

۵۶- بازگشت عدل و حکمت در خداوند متعال به کدام موضوع است؟

- (۱) اینکه خداوند همه نیازهای بندگان خود را تامین نموده است.
- (۲) اینکه خداوند بین بندگان خویش تبعیض روا نمی دارد.
- (۳) اینکه خداوند در قیامت بر بندگان خویش ظلم نمی کند.
- (۴) اینکه خداوند فعل قبیح انجام نمی دهد و ترک حسن نمی کند.

۵۷- نفهم من معنی کل الآيات « الحياه البرزخيه الا آيه ....

- (۱) النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَ يُؤْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ
- (۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
- (۳) قَالُوا يَا رَبَّنَا مَنْ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا ۗ هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ
- (۴) قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي

۵۸- الذين يعتقدون بعصمة الانبياء و الائمه عليهم صلوات الله و سلامه، يقولون بعصمتهم ..... ليكي .....

- (۱) قبل الرسالة و الامامة - تطمئن إليه القلوب و ترکن إليه النفوس
- (۲) من زمان البعثه و الولاية - تطمئن إليه القلوب و ترکن إليه النفوس
- (۳) قبل الرسالة و الامامة - يقدروا على هداية الناس و نجاتهم عن الضلاله
- (۴) من زمان البعثه و الولاية - يقدروا على هداية الناس و نجاتهم عن الضلاله

۵۹- « رجوع نفس البدن الأول بمشخصاته النفسية » تعريف کدام است؟

- (۱) جسم مثالی      (۲) معاد روحانی      (۳) تناسخ      (۴) معاد جسمانی

۶۰- ان النسبة بين الامام (بالمعنى لغة) و النبي :

- (۱) التباين      (۲) العموم و الخصوص من وجه      (۳) العموم و الخصوص المطلق      (۴) التساوی



## زبان انگلیسی

## PART A: Grammar and Vocabulary

*Directions: For question 61-70, select the number of the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the following sentences. Then mark your answer on your answer choice.*

- 61- The whole problem might be solved if countries ----- GM crops could simply opt out of the legislation.  
1) oppose                      2) are opposed to                      3) opposed to                      4) which they oppose
- 62- Placoderms are extinct jawed fishes that lived from ----- to the end of the Devonian 360 million years ago.  
1) 430 millions years ago approximately                      2) approximately 430 millions of years ago  
3) 430 million approximately years ago                      4) approximately 430 million years ago
- 63- It is not surprising that Kim's prodigious memory caught the attention of writer Barry Morrow at a chance meeting in 1984 ----- the screenplay for Rain Man, whose main character, Raymond Babbitt, is a savant played by Dustin Hoffman.  
1) and inspired him to write                      2) that it inspired him to write  
3) which he inspired to write                      4) inspired him to write
- 64- Hoping to save labor costs, -----.  
1) automobile manufacturers' robots want to replace assembly line workers  
2) automobile manufacturers want to replace assembly line workers with robots  
3) robots, automobile manufacturers believe, can replace assembly line workers with  
4) assembly lines planned by automobile manufacturers would use robots to replace workers
- 65- storm moved directly over the island, ----- buildings and flooding streets.  
1) diminishing                      2) demolishing                      3) deterring                      4) deriding
- 66- The boxer struck the actual blow after a feint attack which confused his ----- in the ring.  
1) contemporary                      2) commander                      3) opponent                      4) boaster
- 67- Continental drift, which goes on all of the time, is so slow that it seems ----- to us; in geologic terms, however, crucial changes are taking place.  
1) negligible                      2) essential                      3) unforeseeable                      4) distinct
- 68- When it came to the issue of redwood forests, Muir saw his ideas of preservation ----- from those of business people who wanted to cut down the redwoods for lumber.  
1) prevented                      2) removed                      3) distracted                      4) diverged
- 69- They had better not get married because their views are just not ----- each other.  
1) implicit to                      2) compatible with                      3) curious about                      4) injurious to
- 70- It was mandatory for everyone to sign the attendance register as soon as he entered the office failing of which could lead to the ----- of his service.  
1) aggression                      2) speculation                      3) differentiation                      4) suspension



## PART B: Reading and Comprehension

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

## Passage 1:

As the Prophet showed us, when a non-Muslim passer-by said to him "poison on to you" (al-sam 'alaika) pretending he was greeting him with "peace be onto you" (assalaamu 'alaika), those who were present got very angry and emotional and were ready to act against him. However, the Prophet taught them a good lesson of self-control and he gently replied: "and onto you". This was a rational response to the provocation of an aggressor. The Qur'an says: *and when the foolish addresses them (with bad words) they reply back with words of salam (peace), al-Furqan 25: 63.*

Such an approach necessitates perfection of the art of dialogue and debate. I mean to emphasize "perfection of the art of dialogue" here for a simple reason that in order for one to engage in effective and productive dialogue with a non-Muslim, one needs to read extensively to be well-equipped to know the strategies and tactics of those with whom he engages in dialogue, especially if we know that dialogue according to the Prophet never means compromising one's fundamentals and especially when we also know that the other party does not just dialogue but they dialogue based on a strategy of the word mind game for which they have been highly equipped.

- 71- What does the word "him" in paragraph 1 refer to?  
 1) non-Muslim            2) passer-by            3) Prophet            4) Prophet's companion
- 72- The lesson to be learned from the anecdote in paragraph 1 is that when a short-sighted person makes you the object of verbal attack, you -----.  
 1) should retaliate immediately  
 2) are not to lose control over your logic  
 3) had better give a response as harsh as the attack itself  
 4) can use the opportunity to let rationality give way to emotions
- 73- The way the holy Prophet responded to the man who said "poison on to you" to him was ----- the quotation from the Qur'an at the end of paragraph 1.  
 1) the origin of            2) later narrated in            3) different from            4) compatible with
- 74- It is stated in paragraph 2 that when debating with a non-Muslim, a Muslim -----.  
 1) should already have practiced his line of argument  
 2) has to be familiar with how to use mid games to prevail over in the debate  
 3) must never forget that the Prophet never used the art of dialogue and debate  
 4) is to refrain from sacrificing his basic beliefs even if it really helps to convince the opponent



75- What does the author mean by "the other party" (paragraph 2)?

- 1) One with whom one debates
- 2) A political party engaging in a political campaign
- 3) A debater who is a genuine thinker, but never ready to use unfair debate tactics
- 4) One who is a professional debater, but willing only to engage in dialogue and debate on a rational basis

Passage 2:

There are both historical and contemporary factors which would explain this misconception of Islam within certain circles in the West. I suppose one should begin with the fact that Islam occupied parts of Europe -- which had never happened to European civilization before that. That was one of the factors.

Then you had the Crusades, which was Christendom trying to, I suppose, impose its will upon the Middle East. And I use the term "Middle East" deliberately, because it was not just imposing its will upon the Muslim population. And, some would argue, the Orthodox Christians were also victims of that process. So it was basically western Christendom imposing its will with the Crusades, and because it stretched over centuries and it ended in defeat for the Christian princes. This, I think, had an impact on the psyche of Western civilization.

Then, of course, you had colonialism, which affected both sides and created a situation where the antagonism became even more serious.

Now, after the colonial period, I think the major factor as being oil. The one commodity which is most important to industrial civilization, Western industrial civilization, happens to flow beneath the feet of Muslims, in the Arab world in particular. And I think the desire to control this source of power, as it were, on the part of the West has heightened the antagonism between Islam and the West.

Now today, you have Muslim communities living all over Europe. It's the Muslim that constitutes "the other" in Europe on European soil today. Now there is also, I think, complicated relations between the two civilizations. So you have all these factors which have led to a certain misconception of Islam and Muslims in the West. But let me also add very quickly that I find that, in the last decade or two, there have been some very sincere and serious attempts to overcome the prejudices and antagonisms of the past.

76- What does the passage mainly discuss?

- 1) The reasons why there is a misunderstanding of Islam in the West
- 2) A historical overview of the conflict between Islamic states and Christian ones
- 3) The effect of westerners' bitter memories of their defeats in the Crusades on their conception of Islam
- 4) An investigation of the role of the economic factors in shaping the mutual relationship between the Islamic world and the western world

77- Why is *Middle East* enclosed in quotation marks in paragraph 2?

- 1) It was a safe haven for Muslims.
- 2) It was the region under the Muslims' control.
- 3) It emphasizes the fact that the imposition referred to in the passage was directed at Christians as well as Muslims.
- 4) It was a place that western Christendom wanted to occupy to save the Christians living there.

78- It can be understood from the passage that colonialism -----.

- 1) was the revenge westerns took on the Muslim world
- 2) actually aggravated a hostility that was already in existence
- 3) created a situation that made part of an already existing tension let up
- 4) was the root cause of the problem between Muslims and the Western world



- 79- Which of the following best describes the way the information is organized in the passage?
- 1) The classification of a term into its parts
  - 2) Chronological time order
  - 3) Comparison and contrast
  - 4) Definition of terms
- 80- What is the function of the last sentence of the passage, "But let me also add .... antagonisms of the past," in relation to the main point of the passage?
- 1) It relays some optimism.
  - 2) It disproves the main point.
  - 3) It cautions against any misunderstanding of the events reported.
  - 4) It warns against any unfounded optimism regarding the contemporary developments.

## روش تحقیق

- ۸۱- کدام شیوه شناخت، منطق صوری را تجویز می کند؟  
 (۱) علمی (۲) مبتنی بر رمز و راز (۳) خرد گرایانه (۴) مبتنی بر حجت
- ۸۲- پرسش هایی که جهت آزمون صحت پاسخ ها در پرسشنامه قرار می گیرد، چه نام دارد؟  
 (۱) مدرج سببی (۲) دام (۳) شناسایی (۴) تعیین صلاحیت
- ۸۳- بر اساس کدام شیوه، ابتدا سوال های خاص مطرح می شوند و آرام آرام به سوی سوالات عمومی پیش می روند؟  
 (۱) باز (۲) بسته (۳) قیفی (۴) قیف وارونه
- ۸۴- در فرضیه زیر، متغیر مستقل کدام است؟  
 « به نظر می رسد فقر موجب افت تحصیلی دانش آموزان می شود.»  
 (۱) فقر (۲) افت تحصیلی (۳) دانش آموزان (۴) میزان تحصیلات
- ۸۵- ویژگی تعریف عملیاتی در مقایسه با تعریف مفهومی (نظری) چیست؟  
 (۱) مراحل عملیاتی فرایند تحقیق را توضیح می دهد.  
 (۲) از عناصر اصلی پژوهش های میدانی است.  
 (۳) نشان دهنده ویژگی های متغیر است.  
 (۴) مشتمل بر شاخص های قابل اندازه گیری است.
- ۸۶- مطالعه ای که بر روی یک گروه از افراد در مورد سنجش نگرش آنان به مطالعه صورت می گیرد در طول زمان، تکرار و نتایج مقایسه می شود، در زمره کدام طرح تحقیق قرار می گیرد؟  
 (۱) پهنانگر (۲) روند پژوهشی (۳) پانلی (۴) قطعی



۸۷- در تحقیق پیرامون هوش کودکان، اگر گفته شود کودکانی که در سن ۶ ماهگی پدر را می شناسند، هوشمند به حساب می آیند، کدام یک از انواع تعریف به کار رفته است؟

- (۱) واقعی
- (۲) عملکردی
- (۳) تحلیلی
- (۴) مفهومی

۸۸- در تدوین اهداف تحقیق، منظور از اصل ایجاز، کدام است؟

- (۱) هر هدف، باید در حدود یک سطر مطرح شود.
- (۲) هر هدف، باید مشخص و روشن باشد.
- (۳) اهداف، ابعاد خاصی از تحقیق را پوشش دهند.
- (۴) اهداف، باید با تئوری سازکاری داشته باشند.

۸۹- در کدام روش نمونه گیری، پرسشگر از آزادی بالایی برخوردار است؟

- (۱) سهمیه ای
- (۲) تصادفی ساده
- (۳) خوشه ای
- (۴) طبقه بندی

۹۰- اگر در ۲۰۰ جمله، کلمه اسلام ۵۰ مرتبه و کلمه عدالت ۸۰ مرتبه تکرار شده باشند، احتمال تقارن تصادفی

این دو کلمه، کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{8}$  (۲)  $\frac{1}{10}$  (۳)  $\frac{1}{12}$  (۴)  $\frac{1}{5}$

۹۱- در گزارش دمای شهرها بر اساس درجه سانتیگراد، کدام مقیاس اندازه گیری به کار رفته است؟

- (۱) نسبی
- (۲) کمی
- (۳) فاصله ای
- (۴) عددی

۹۲- در کدام یک از طیف های سنجش نگرش از داوران جهت انتخاب سوال های مناسب استفاده می شود؟

- (۱) لیکرت
- (۲) گاتمن
- (۳) بوگاردوس
- (۴) تورستون

۹۳- پرسش آغازی برای ایفای وظیفه اش باید دارای چه صفاتی باشد؟

- (۱) گسستن - ساختن - مقایسه با واقعیات
- (۲) روشنی - عملی بودن - مناسبت
- (۳) حقیقی - داشتن صبغه فلسفی - دقیق
- (۴) کاربردی بودن - قصد تبیین - قضاوت نکردن



۹۴- کدامیک از معیارهای انتخاب متون در مرحله مطالعات اکتشافی است؟

- (۱) توجه به نتایج تحقیق
- (۲) توجه به نگرش های منسجم
- (۳) خواندن آثاری که تفکر ترکیبی عرضه می کنند.
- (۴) خواندن آثار پژوهشگران شناخته شده

۹۵- هدف از مصاحبه اکتشافی عبارت است از:

- (۱) کشف اطلاعات عمیق تر از طریق سوالات جزئی
- (۲) کشف اطلاعات بیشتر از طریق سوالات کلی
- (۳) آزمون فرضیه های تحقیق و بررسی درستی آنها
- (۴) یافتن ایده ها و ساختن فرضیه های تحقیق

۹۶- ساخت مدل تحلیل در روش فرضی - قیاسی با چه چیزی آغاز می شود؟

- (۱) اصل موضوع یا مفهوم کلی
- (۲) مشاهده و سنجش داده ها
- (۳) شاخص ها و مولفه ها
- (۴) فرضیه اصلی تحقیق

۹۷- کدامیک از موارد زیر مربوط به مرحله تحلیل اطلاعات در فرایند پژوهش است.

- (۱) مقایسه نتایج مشاهده شده با آنچه انتظار می رفت
- (۲) بررسی روابط میان فرضیه ها
- (۳) بررسی روابط میان مفاهیم
- (۴) مقایسه نتایج مشاهده شده با واقعیت ها

۹۸- پرده های سه گانه روش علمی کدام است؟

- (۱) پرسش های آغازین - ساختن مدل تحلیلی - نتیجه گیری
- (۲) مصاحبه - مشاهده - پرسشنامه
- (۳) پرسش های آغازین - طرح نظری - تحلیل اطلاعات
- (۴) گسستن - ساختن - مقایسه با واقعیات

۹۹- مشاهده مستقیم با مشاهده غیر مستقیم چه تفاوتی دارد؟

- (۱) مشاهده غیر مستقیم فقط از طریق مصاحبه انجام می گیرد
- (۲) مشاهده غیر مستقیم با مراجعه به مشاهدات ثبت شده در گذشته صورت می گیرد.
- (۳) در مشاهده غیر مستقیم ابزار مشاهده پرسشنامه و دستور العمل مصاحبه است..
- (۴) در مشاهده مستقیم ابزار مشاهده پرسشنامه و دستور العمل مصاحبه است.



۱۰۰- رده بندی عمده تحلیل محتوا کدام است؟

- (۱) مقوله ای - ارزیابی - بیان
- (۲) مضمونی - صوری - ساختاری
- (۳) بیان - گزاره ای - صوری
- (۴) همبستگی - ساختاری - مقوله ای

### نظریه های جامعه شناسی

۱۰۱- از نظر آگوست کنت، روش تحقیق علمی ای که برای جامعه شناسی اهمیت بنیادی دارد، کدام است؟

- (۱) تاریخی (۲) آزمایشگری (۳) مشاهده (۴) مقایسه

۱۰۲- مارکس بر این باور نیست که.....

- (۱) انسان در همه نهاد هایی که رفتارشان شده، با از خود بیگانگی روبروست.
- (۲) پول همان ذات از خود بیگانه کار و وجود انسان است.
- (۳) از خود بیگانگی اقتصادی تنها در زندگی درونی انسان رخ می دهد.
- (۴) عینیت بخشی، کار از خود بیگانگی است.

۱۰۳- چهار شیوه تولید عمده و پیاپی را که مارکس پس از مرحله آغازین کمونیسم ابتدایی در نظر گرفته، کدام است؟

- (۱) باستانی، فئودالی، آسیایی و بورژوایی
- (۲) آسیایی، باستانی، فئودالی و بورژوایی
- (۳) باستانی، آسیایی، فئودالی و بورژوایی
- (۴) باستانی، آسیایی، فئودالی و بورژوایی

۱۰۴- با توجه به نظر اسپنسر «همکاری اجباری» و «همکاری داوطلبانه» به ترتیب، صفت چه جامعه ای است؟

- (۱) جنگجو - صنعتی
  - (۲) تک خطی - چند خطی
  - (۳) ساده - ترکیبی
  - (۴) ترکیبی مضاعف - ترکیبی شدید
- ۱۰۵- همبستگی ارگانیکی در نظریه دورکیم در چه جوامعی پرورش می یابد؟

- (۱) وجود همانندی بین افراد جامعه
- (۲) همسانی اعضای جامعه از نظر دل بستگی به خیر همگانی
- (۳) وجود حداقل تشابهات جمعی
- (۴) وجود حداقل تفاوت های فردی

۱۰۶- عوامل ساختاری تعیین کننده کنش اجتماعی، در نظریه زیمل تاکید بر چه جنبه ای است؟

- (۱) تقسیم کار (۲) کمی و کیفی گروه
- (۳) کیفی گروه (۴) کمی گروه



۱۰۷- زیمل نویسنده کتاب فلسفه پول، معتقد است که پول:

- ۱) آزادی فردی را تقویت می کند.
- ۲) نظام ارزشی یک جامعه را سست می کند.
- ۳) الگوی کارفرمایی خانواده را دگرگون می کند.
- ۴) توافق جمعی در خصوص سعادت جامعه را به حداقل می رساند.

۱۰۸- کدامیک معرف جامعه شناسی ماکس و بر می باشد؟

- ۱) تکامل هیئت اجتماعی در مقایسه با ارگانیزم فردی
- ۲) توجه به معانی ذهنی که انسان های کنشگر به کنش های شان نسبت می دهند
- ۳) تنظیم های اجتماعی که انسجام ساختارهای اجتماعی را حفظ می کند
- ۴) کشمکش های طبقات اجتماعی در چهار چوب ساختارهای اجتماعی و روابط تولیدی

۱۰۹- آثار «تور شتاین ویلن» تحت تأثیر کدام شخصیت ها بوده است؟

- ۱) اسپنسر - بلامی - ماکس
- ۲) دورکیم - هربرت مید - ماکس وبر
- ۳) زیمل - آگوست کنت - بلامی
- ۴) آگوست کنت - بلامی - ماکس وبر

۱۱۰- تمایز میان «دانش مکانی یا مادی» و «دانش تخصصی یا اجتماعی» توسط کدام نظریه پرداز انجام گرفته

است؟

- ۱) جورج زیمل
- ۲) جورج هربرت مید
- ۳) هربرت اسپنسر
- ۴) چارلز هورتون کولی

۱۱۱- وفق نظر جورج هربرت مید، مجموعه سازمان یافته ای از رویکردهای دیگران که مورد قبول یک فرد قرار

می گیرد به کدام مورد اشاره می کند؟

- ۱) ذهن (MIND)
- ۲) خود (SELF)
- ۳) خودم (ME)
- ۴) من (I)

۱۱۲- از مفاهیم اساسی جامعه شناسی پارتو کدام است؟

- ۱) کنش معطوف به هدف و کنش معطوف به ارزش
- ۲) کنش منطقی و کنش غیر منطقی
- ۳) طلسم انگاری و چیز دارگی
- ۴) همبستگی مکانیکی و همبستگی ارگانیکی



۱۱۳- کنش های انسانی دارای چه ویژگی هایی هستند؟

- (۱) آگاهانه - ارادی - هدفدار
- (۲) معنادار - تناسب با موقیت های زمانی و مکانی - غیر ارادی
- (۳) معنا دار - ارادی و غیر قابل تخلف
- (۴) تکوینی - غیر قابل تخفیف - غیر ارادی

۱۱۴- بر اساس موضوع، علم اجتماعی را به چند گونه می توان تعریف کرد؟

- (۱) خرد - کلان
- (۲) خرد - کلان - خرد و کلان
- (۳) فردی - اجتماعی - عینی و ذهنی
- (۴) فردی - گروهی - اجتماعی

۱۱۵- جامعه شناسی یکی از صور علوم اجتماعی است که به ترتیب در سه مقطع سه صورت و رویکر غالب پیدا کرد:

- (۱) سنتی - مدرن - پسا مدرن
- (۲) فردی - گروهی - اجتماعی
- (۳) پوزیتیویستی - تفهیمی - انتقادی
- (۴) کلان - خرد - تلفیقی

۱۱۶- کدامیک از منظر حکمت متعالیه صحیح است ؟

- (۱) افراد پس از اتحاد با صور علمی، مضمحل و نابود می شوند
- (۲) ترکیب اتحادی جامعه با افراد آن ، نظیر ترکیب عناصر بسیط با صور معدنی است
- (۳) جامعه به عنوان وجودی جدای از انسان ها می باشد
- (۴) جامعه ترکیبی اتحادی با انسان ها دارد

۱۱۷- چه عاملی مانع از نگاه تک خطی به تاریخ می گردد؟

- (۱) تقسیم طولی جوامع در بستر یک فرهنگ و تمدن واحد
- (۲) شناخت تفاوت موضوع علوم اجتماعی و علوم طبیعی
- (۳) نادیده گرفتن تقسیمات عرضی فرهنگ و تمدن ها
- (۴) قائل شدن به پیشرفت جوامع به طور مستمر

۱۱۸- تفاوت اصلی معرفت علمی با دیگر اقسام معرفت:

- (۱) روشمند بودن
- (۲) مساله محور بودن
- (۳) عالم در مسیر معرفت علمی تصرف در حقیقت می کند
- (۴) فهم حقیقت را هدف خود قرار می دهد



۱۱۹- کدامیک رویکرد پسا مدرن می باشد؟

- ۱) شناخت عقلی بدون ارجاع به شناخت حسی
- ۲) شناخت عقلی با ارجاع به شناخت حسی
- ۳) بازگشت به شهود گرایی
- ۴) نفی شهود گرایی

۱۲۰- اعتبار کردن یک چیزی به جای چیز دیگر تعریف چیست؟

- ۱) نماد
- ۲) هنجار
- ۳) ارزش
- ۴) باور

### فلسفه علم

۱۲۱- دانستنی هایی که موضوعات آنها امور انسانی است و با خواست و اراده انسان تحقق می پذیرد چه نام دارد؟

- ۱) علوم انسانی
- ۲) علوم عملی
- ۳) علوم نظری
- ۴) فلسفه اولی

۱۲۲- کدام یک، با توجه به نظر ابطال گرایان صحیح است؟

- ۱) صدق گزاره های کلی را می توان از صدق گزاره های جزئی مناسب استنتاج کرد.
- ۲) کذب گزاره های جزئی را می توان از کذب گزاره های کلی استنتاج کرد.
- ۳) کذب گزاره های کلی را می توان از گزاره های جزئی مناسب استنتاج کرد.
- ۴) گزاره های جزئی را می توان از صدق گزاره های کلی استنتاج کرد.

۱۲۳- بنیادی ترین اصل فلسفی که همه علوم به آن نیاز دارند، کدام است؟

- ۱) اصل تغییر
- ۲) ام القضا
- ۳) اصل علیت
- ۴) اصل واقعیت

۱۲۴- لازمه منطقی نسبیت فهم، کدام نسبیت است؟

- ۱) حقیقت
- ۲) محدودیت
- ۳) متعلق شناخت
- ۴) دراضافه به امر دیگر

۱۲۵- بنا بر بینش پوزیتیویستی، تفاوت اساسی فلسفه و علوم در چه چیزی است؟

- ۱) شیوه و روش
- ۲) مسائل
- ۳) موضوعات
- ۴) درجه معرفتی

۱۲۶- از نظر کانت فلسفه .....

- ۱) با علم هیچ ارتباطی ندارد
- ۲) با علوم ارتباط عرضی دارد

۳) نسبت به علم اهمیت کمتری دارد

۱۲۷- وجه مشخصه یقین علمی کدام است؟

- ۱) امتناع ارتفاع متعلق یقین در همه زمان ها
- ۲) مطابقت متعلق یقین با واقعیت
- ۳) جزم به ثبوت محمول برای موضوع
- ۴) زوال ناپذیری جزم به بطلان سلب محمول از موضوع



## ۱۲۸- تفاوت اساسی تجربه با استقراء کدام است؟

- (۱) آزمون پذیری آن (۲) استفاده از قیاس خفی (۳) دامنه کاربرد آن (۴) ابطال پذیری آن

## ۱۲۹ تفاوت اصول موضوعه با پیش فرض ها این است که:

- (۱) از بدیهات شمرده می شوند (۲) مورد اعتماد متعلم هستند  
 (۳) بر ذهن متعلم تحمیل می شوند (۴) قابل اثبات یا ابطال باشد  
 ۱۳۰- این دیدگاه که «معیارهای کلی و غیرتاریخی برای معقولیت وجود ندارد» چه نام دارد؟  
 (۱) شک گرایی (۲) غیرتاریخی گری (۳) نسبی گرایی (۴) سوفسطائی گری

مفاهیم و نظریات ارتباطات

## ۱۳۱- کدامیک از موارد زیر از ابعاد اصلی تعریف رسانه ها است؟

- (۱) ارزش های فنی و هنری- رابطه فیزیکی فرستنده و گیرنده  
 (۲) ارزش های فنی و هنری- رابطه اجتماعی فرستنده و گیرنده  
 (۳) ویژگی های سازمانی و تکنولوژیکی- رابطه فیزیکی فرستنده و گیرنده  
 (۴) ویژگی های سازمانی و تکنولوژیکی- رابطه اجتماعی فرستنده و گیرنده

## ۱۳۲- جهت گیری فرستنده در کدامیک از برداشتها و مدل های فرایند ارتباطی، «اجرا» است؟

- (۱) مدل خطی (۲) مدل توجه (۳) مدل انتقالی (۴) مدل آیینی

## ۱۳۳- نظریه پرداز و مفاد نظریه هژمونیک رسانه ها چیست؟

- (۱) آلتوسر- هژمونی به خود ایدئولوژی، اشکال بیان، شیوه های دلالت و سازوکارهای تداوم تاکید دارد  
 (۲) گرامشی- هژمونی به خود ایدئولوژی، اشکال بیان، شیوه های دلالت و سازوکارهای تداوم تاکید دارد  
 (۳) گرامشی- هژمونی به عوامل تعیین کننده اقتصادی و ساختی ایدئولوژی تاکید دارد  
 (۴) آلتوسر- هژمونی به عوامل تعیین کننده اقتصادی و ساختی ایدئولوژی تاکید دارد

## ۱۳۴- در کدامیک از نظریه ها اهمیت رسانه ها نه در تشکیل «توده» بلکه در «خلق راه های مشترک انتخاب و

نگریستن به رویدادها» است؟

- (۱) نظریه کاشت فرهنگی  
 (۲) نظریه امپریالیسم فرهنگی  
 (۳) نظریه جامعه توده وار  
 (۴) نظریه کارکردگرایی ساختی



۱۳۵- کدامیک از اصول و معیارهای ارزیابی عملکرد رسانه ها است؟

- (۱) وابستگی و همبستگی
- (۲) کنترل پذیری و دسترس پذیری
- (۳) ذهنیت و کمیت اطلاعات
- (۴) عینیت و کیفیت اطلاعات

۱۳۶- کدامیک از روابط زیر بر فعالیتهای سازمانی رسانه ها در میدان نیروهای اجتماعی تاثیر گذار است؟

- (۱) رابطه رسانه در بیرون سازمان با انواع مختلف رویدادها
- (۲) رابطه رسانه در درون سازمان با انواع مختلف انتظارات
- (۳) رابطه رسانه با مشتریان، صاحبان و عرضه کنندگان
- (۴) رابطه رسانه با پیشرفت های فنی و تکنولوژیکی

۱۳۷- بررسی محتوای رسانه ها در چارچوب ارسال - دریافت با چه هدفی انجام می شود؟

- (۱) محتوا همچون گواه تاثیر بر فرد و کارکرد برای جامعه
- (۲) صورت برداری کمی و مخاطب پژوهی
- (۳) صورت برداری کیفی و مخاطب پژوهی
- (۴) محتوا همچون گواه ارتباط ساز و سازمان او

۱۳۸- برداشت جامعه شناسان همچون بلومر از مفهوم توده در شناخت مخاطبان رسانه بر ویژگی های -----

تاکید دارد؟

- (۱) بزرگی اندازه ، ناهمگونی، ترکیب ناسازگار و ناپایدار
- (۲) کوچکی اندازه ، همگونی، ترکیب سازگار و پایدار
- (۳) سازماندهی نسبی، پراکندگی و شناس بودن
- (۴) فقدان سازماندهی، ناپراکندگی و ناشناس بودن

۱۳۹- مقصود از دو اصطلاح « تاثیر رسانه ها » و « قدرت رسانه ها » به ترتیب در مطالعات ارتباطات جمعی

چیست؟

- (۱) پیامد مستقیم ارتباطات جمعی - کارایی رسانه ها برای تحقق هدف معین
- (۲) پیامد غیر مستقیم ارتباطات جمعی - توانایی رسانه ها برای تاثیر گذاری بر محیط اجتماعی
- (۳) کارایی رسانه ها برای تحقق هدف معین - پیامد مستقیم ارتباطات جمعی
- (۴) توانایی رسانه ها برای تاثیر گذاری بر محیط اجتماعی - پیامد غیرمستقیم ارتباطات جمعی



۱۴۰- سنتی ترین رویداد و موقعیت ارتباطی که در آن سرمایه جمعی اطلاعات و فرهنگ یک جامعه فرستاده و دریافت می شود و نقش خود را در سیاست اجتماعی و تحول فرهنگی ایفا می کند عبارت است از:

- (۱) رویداد ارتباطی فرستنده عمومی - دریافت کننده خصوصی
- (۲) رویداد ارتباطی فرستنده عمومی - دریافت کننده عمومی
- (۳) رویداد ارتباطی فرستنده خصوصی - دریافت کننده عمومی
- (۴) رویداد ارتباطی فرستنده خصوصی - دریافت کننده خصوصی

۱۴۱- گیدنز رسانه ها را یکی از سازوکارهای «از جا کندهی» می داند. منظور گیدنز از اصطلاح «از جا کندهی» چیست؟

- (۱) از جا کندهی به معنای بی زمانی و بی مکانی محتوای رسانه هاست.
- (۲) رسانه های مدرن، موجب بی هویتی انسان می شوند.
- (۳) رسانه ها منجر به جدایی روابط اجتماعی از بافتهای محلی می شوند.
- (۴) رسانه ها سبب جدایی روابط اجتماعی از واقعیت می شوند.

۱۴۲- از نگاه اینیس، فناوریهای ارتباطی دارای سوگیری زمانی و مکانی هستند. طبق دیدگاه وی، کدام رسانه ی زیر سوگیری زمانی بیشتری دارد؟

- (۱) اینترنت (۲) رادیو (۳) کاغذ (۴) سنگهای حکاکی شده

۱۴۳- بر اساس دیدگاه تونیس، عمق و نوع ارتباط در جوامع مدرن (گزلشافت) به ترتیب چگونه است؟

- (۱) سطحی - غیرعقلانی
- (۲) عمیق - گسترده
- (۳) گسترده - صوری
- (۴) سطحی - سنجیده

۱۴۴- نظریه های «تاثیر پیامهای ارتباطی» بر اساس چه مبنایی شکل گرفته است؟

- (۱) مبانی پدیدارشناختی
- (۲) مبانی ادبی و نشانه شناختی
- (۳) روانشناسی اجتماعی
- (۴) فلسفه ایده آلیسم

۱۴۵- نظریه جریان دو مرحله ای ارتباطات بر نقش چه کسانی در فرآیند رسانه ای تاکید می کند؟ این نظریه جزء کدام دسته از نظریات تاثیر به شمار می آید؟

- (۱) کارگزاران رسانه، تاثیرات قدرتمند
- (۲) رهبران فکری، تاثیرات محدود
- (۳) مدیران رسانه، تاثیرات مطلق
- (۴) مخاطبان رسانه، تاثیرات محدود



۱۴۶- کدام یک از نظریه های رسانه به نحوی کنترل و مالکیت رسانه ها پرداخته است؟

- (۱) نظریه هنجاری رسانه ها
- (۲) نظریه کاشت
- (۳) نظریه برجسته سازی
- (۴) نظریه ماریج سکوت

۱۴۷- به عقیده بارت، تصویر سرباز سیاه پوستی که به پرچم فرانسه سلام نظامی می کند به ترتیب در سطح زبانی و اسطوره ای بر چه چیزی دلالت دارد؟

- (۱) نظم ارتش فرانسه- احترام به پرچم فرانسه
- (۲) نظم ارتش فرانسه- القای اینکه در جامعه فرانسه هیچ تبعیضی نیست.
- (۳) احترام به پرچم فرانسه- القای اینکه حکومت فرانسه، یک امپراطوری با شکوه است.
- (۴) شکوه امپراطوری فرانسه- احترام به پرچم فرانسه

۱۴۸- از نگاه چامسکی، رسانه های غربی بر اساس پنج شاخص، اخبار را گزینش و فیلتر می کنند. کدام یک از گزینه های زیر جزو این پنج شاخص هستند؟

- (۱) تامین خواسته های عموم مردم از طریق بازار- مبارزه با کمونیسم و تروریسم جهانی
- (۲) ارزشهای انسانی و اجتماعی - شخصیت های معروف و محبوب
- (۳) مجاورت - شهرت
- (۴) حفظ منافع مشترک با شرکتهای بزرگ تجاری - درآمدزایی بر اساس آگهی های بازرگانی

۱۴۹- نظریه دریافت به چه سبب الگوی فرستنده- گیرنده لاسول را مورد حمله قرار می دهد؟

- (۱) بی توجهی به نقش مخاطبان از لحظه تولید تا دریافت
- (۲) بی توجهی به اهمیت رسانه فارغ از محتوا و مخاطبان
- (۳) بی توجهی به نقش بازخورد در شکل گیری محتوا
- (۴) بی توجهی به کژکارکردهای رسانه ها

۱۵۰- منظور دانیل بل از به کار بردن اصطلاح «جامعه اطلاعاتی» چه بوده است؟

- (۱) نقد تحولات تکنولوژی رسانه که منجر نابودی ارزشهای انسانی شده است.
- (۲) اطلاعات عامل کلیدی در توسعه اقتصادی و اجتماعی است.
- (۳) جامعه اطلاعاتی همان جامعه کاربران فضای مجازی است.
- (۴) جامعه اطلاعاتی در مقابل جامعه دانشی و دانشگاهی است.