

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)



صبح جمعه
۹۷/۹/۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره کارشناسی رشته زبان انگلیسی ویژه دانشجویان
مطالعات اسلامی دانشگاه باقرالعلوم (ع) - سال ۱۳۹۷

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰
۲	زبان عربی	۱۵	۲۱	۳۵
۳	معارف اسلامی	۳۰	۳۶	۶۵
۴	زبان انگلیسی عمومی	۲۰	۶۶	۸۵
۵	زبان انگلیسی تخصصی	۳۵	۸۶	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان و ادبیات فارسی:

- ۱- معنی واژه‌های «حرز، اقبال، جبهه» به ترتیب، کدام است؟

(۱) تعویذ، رو در رو، چهره	(۲) آزرده، روی آوردن، سیما
(۳) بازوبند، خوشبختی، پیشانی	(۴) تعویذ، روی آوردن، رخسار
- ۲- بیت زیر، معنای کدام واژه را در بر دارد؟

«کمیتی که رنگش چو خرما بود	به سرما و گرما توانا بود»
(۱) کهر (۲) کزند	(۳) ابرش (۴) سمند
- ۳- در کدام گروه کلمه، «غلط املائی» یافت می‌شود؟

(۱) بارقه و پرتو - شبیح و سایه - آوند و معلق
(۲) فلا کردن و کلک زدن - خوالیگر و طباخ - غریبه و نو
(۳) زندیق و ملحد - حضيض و پستی - سورت و تندی
(۴) زی و لباس - زغن و موش‌گیر - تحجد و شب‌زنده‌داری
- ۴- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«جوانی برای رسیدن به خواستگاه اجتماعی مناسب و اعتلا و ارتقای خویش و نجات خود از استیصال و بیچارگی، به مصاحبت و هم‌نشینی با افرادی که اندیشه‌های متعالی داشتند پرداخت و با تعمل و دقت فراوان و دوری از لهو و لعب به کسب درآمد حلال پرداخت و باوقار و طمأنینه به ثواب و مصلحت در زندگانی دست یافت.»

(۱) یک	(۲) دو	(۳) سه	(۴) چهار
--------	--------	--------	----------
- ۵- آثار منثور «عبدالرحمن جامی» کدام است؟

(۱) سبحة‌الابرار - تحفة‌الاحرار	(۲) نقد النصوص - نفحات الانس
(۳) خردنامه اسکندری - سبحة‌الابرار	(۴) سلسله الذهب - سلمان و ايسال
- ۶- متن زیر، معرف کدام شخصیت ادبی است؟

«شاعر و نویسنده طنزپرداز قرن هشتم هجری، وی اصلاً از مردم قزوین بود، از آثار معروف او می‌توان به «اخلاق الاشراف» اشاره کرد.»

(۱) حافظ	(۲) مجدخوافی
(۳) خواجوی کرمانی	(۴) عبید زاکانی

- ۷- نویسنده هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چه کسی است؟
 «خوشه‌های خشم، کنت مونت کریستو - ژیل بلاس»
 (۱) جان اشتاین‌بک - الکساندر دوما - آلن رنه لوساژ
 (۲) چارلز دیکنز - الکساندر دوما - آلن رنه لوساژ
 (۳) جان اشتاین‌بک - آلن رنه لوساژ - چارلز دیکنز
 (۴) الکساندر دوما - آلن رنه لوساژ - جان اشتاین‌بک
- ۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
 «ما طبع عشق داریم پنهان آشکاریم
 در شهر عشق پنهان، در کوی عشق فاشیم»
 (۱) استعاره، ایهام، حسن تعلیل
 (۲) پارادوکس، استعاره، تضاد
 (۳) تضاد، تشبیه، اسلوب معادله
 (۴) کنایه، ایهام تناسب، اسلوب معادله
- ۹- بیت زیر، فاقد کدام آرایه‌های ادبی است؟
 «من بسته دام تو سرمست مدام تو
 آوخ که چه دام است این یارب چه مدام است آن؟»
 (۱) ایهام، جناس تام
 (۲) ایهام، نغمه حروف
 (۳) تناقض، حسن تعلیل
 (۴) استعاره، جناس ناقص
- ۱۰- در کدام بیت آرایه «حسن تعلیل» مشهود است؟
 (۱) صلای یوسف گل شد جهانگیر
 (۲) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار
 (۳) در کارگاه عشق است تدبیر عقل بی‌کار
 (۴) در سیاهی می‌توان گل چید از آب حیات
- ۱۱- قالب شعری ابیات زیر، کدام است؟
 «سحر بر شاخسار بوسستانی
 برآور هر چه اندر سیینه داری
 چه خوش می‌گفت مرغ نغمه‌خوانی
 سرودی، ناله‌ای، آهی، فغانی»
 (۱) قطعه
 (۲) رباعی
 (۳) دو بیتی
 (۴) چهارپاره
- ۱۲- کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟
 (۱) مسئله کاربرد شیوه مناظره در ادبیات فارسی، دارای سابقه طولانی است.
 (۲) مطالعه دقیق آثار ادبی، جان را طراوت می‌بخشد و ذهن را شکوفا و بارور می‌کند.
 (۳) تاریخ ادبیات از آن جهت که معرف اوضاع و احوال اجتماعی هر ملت است، اهمیت دارد.
 (۴) از طریق اشعار محلی و عامیانه، می‌توان به احساسات درونی گویندگان آن پی‌برد.
- ۱۳- ساختمان واژه‌های کدام گروه کلمه، متفاوت است؟
 (۱) سه‌تار - سه گوش - رادمرد
 (۲) آشپز - سفیدرو - پابرهنه
 (۳) خودنویس - پس‌کوچه - زیربنا
 (۴) دانشجو - زد و بند - ناخوشایند
- ۱۴- در کدام بیت «حذف فعل» به قرینه لفظی و معنوی، وجود دارد؟
 (۱) ای گلبن خرامان با دوستان نگه کن
 (۲) جان و تنم ای دوست فدای تن و جانم
 (۳) خوش می‌روی به تنها، تنها فدای جانم
 (۴) سعدی چو دوست داری آزاد باش و ایمن
- تا بگذرد نسیمی بر ما ز بوستانت
 مویی نفروشم به همه ملک جهانم
 مدهوش می‌گذاری یاران مهربانم
 و دشمنی باشد با هر که در جهانم

- ۱۵- در همه عبارات، جمله «سه جزئی گذرا به متمم» یافت می شود، به جز:
- (۱) ای حافظ، گفته شورانگیز تو سرپای مرا در تب و تاب افکنده است.
 - (۲) نخست به معنی بیندیشم و آن گاه بدان لباس الفاظ زیبا بپوشانم.
 - (۳) بیا، من نیز رهسپار دیار شرقم تا در آن جا با شبان درآمیزیم.
 - (۴) حافظا، دلم می خواهد به شیوه غزل سرایی تو بگرایم و چون تو قافیه پردازم.
- ۱۶- در کدام گروه واژه، «نوع واژه ها»، تفاوت دارد؟
- (۱) خزنده، سازگار، کوشا
 - (۲) آسایش، سپیده، گفتار
 - (۳) افسرده، دوگانه، علمی
 - (۴) ناتوان، بی علاقه، با نشاط
- ۱۷- بیت زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:
- «هر آن کس که پیدا شود ز آدمی نماند فراوان به روی زمی»
- (۱) اگر پرور زالی و گر پیر زال
 - (۲) هر که آمد در جهان پر ز شور
 - (۳) سرت گر بساید بر ابر سیاه
 - (۴) از مرگ حذر کردن دو روز روا نیست
- ۱۸- از مفهوم همه ابیات، «خاک نهادی و فروتنی» دریافت می شود؛ به جز:
- (۱) تواضع کند هوشمند گزین
 - (۲) به گردن فتد سرکش تندخوی
 - (۳) تو را آتش عشق اگر پر سوخت
 - (۴) طریقت جز این نیست درویش را
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
- (۱) عشق سری است که جبرئیل در او محرم نیست
 - (۲) عشق دریایی کرانه ناپدید
 - (۳) بر هوشمند سلسله نهاد دست عشق
 - (۴) پرستش به مستی است در کیش مهر
- ۲۰- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟
- «هر که او بی مایه در بازار رفت عمر رفت و بازگشت او خام و تفت»
- (۱) ای تهی دست رفته در بازار
 - (۲) هر که او بنهاد ناخوش سنتی
 - (۳) بی سیم بدم بر من از آن آمد درد
 - (۴) بی آرد می شود به سوی خانه ز آسیا
- ترسمت پیر نیآوری دستار
سوی او نفرین رود هر ساعتی
بی سیم ز بازار تهی آید مرد
آن کاو نبرده گندم و جو به آسیا شده است

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۱-۲۷)

۲۱- ﴿ جعلنا فيها رواسي شامخاتٍ و أسقيناكم ماءً فراتاً ﴾:

(۱) کوههای برافراشته را بر آن پدید آوردیم، و شما را آب گوارا نوشاندیم!

(۲) در آن کوههایی برافراشته قرار دادیم، و شما را آبی گوارا نوشاندیم!

(۳) کوهها را بر زمین شامخ و بلند قرار دادیم، و به شما آبی نوشاندیم زلال و گوارا!

(۴) در زمین کوههایی را شامخ و بلند پدید آوردیم، و به شما آب نوشاندیم زلال و گوارا!

۲۲- « إِنِّي مَا خُلِقْتُ لِتَشْغَلَنِي أَكُلُ الطَّيِّبَاتِ، كَالْبَهِيمَةِ الْمَرْبُوطَةِ هُمُّهَا عَلْفُهَا، أَوْ الْمُرْسَلَةَ شُغْلُهَا تَقْمُهَا! »:

(۱) مرا برای این نیافریده‌اند که سرگرم اطعمه و اغذیه گوارا باشم، چون بهائم که آنها را می‌بندند و هم و غمشان علف است، یا چارپایانی که یله شده و در خاکروبه‌ها به دنبال غذا هستند!

(۲) خلق کردن من برای این نیست که به خوراکیهای گوارا و لذیذ سرگرم باشم، همچون بهائم که بسته شده‌اند و جز به علف خود نمی‌اندیشند، یا رها شده‌اند و شغلی جز به هم زدن خاکروبه‌ها ندارند!

(۳) برای این خلق نشده‌ام که طیبات از خوراکیها مرا به خود مشغول دارد، چون چارپایانی که آنها را می‌بندند تا هم آنها مصروف علف باشد، و یا آنها را رها می‌کنند تا غذای خود را در خاکروبه‌ها جستجو کنند!

(۴) من برای این آفریده نشده‌ام که خوردن اطعمه خوش‌مزه مرا به خود مشغول دارد، همچون چارپای بسته شده که تمام همش علفش است، یا چون چارپای رها شده که شغلش جستجو کردن در خاکروبه‌ها است!

۲۳- « ما لبعض أفراد البشر لا يكادون يفقهون كلامًا صحيحًا و لا يرون طريقًا بينًا و لا يستسلمون لأمر حق! »:

(۱) برخی افراد بشر را چه شده که هیچ کلام صحیحی را ابدًا نمی‌فهمند و هیچ راه روشنی را نمی‌بینند و تسلیم هیچ امر حقی نمی‌شوند!

(۲) بعضی افراد بشر چه دارند که سخن صحیح را ابدًا درک نمی‌کنند و راه مبین را ابدًا نمی‌بینند و به امر حق تسلیم نمی‌شوند!

(۳) بعضی از افراد انسان نمی‌دانند که چگونه کلام صحیح را بفهمند و یا طریق روشن را ببینند و یا به امر حق تسلیم شوند!

(۴) برخی افراد انسان این چنین نیستند که کلام صحیح را بفهمند و طریق مبین را ببینند و به امر حق تسلیم شوند!

۲۴- « إِنَّ الْحَيَاةَ لَثَوْبٌ سَوْفَ نَخْلَعُهُ وَ كُلُّ ثَوْبٍ إِذَا مَا رَثٌ يَنْخَلَعُ! »:

- (۱) حیات شبیه لباسی است که انسانها ناچارند روزی آن را درآورند، و این چنین است که تمام لباسهای مندرس روزی بیرون آورده می‌شوند!
- (۲) زندگی ما بسان پوششی است که بر تن کرده‌ایم و بزودی بیرون آورده خواهد شد، چه لباس که کهنه شود دیگر برتن نمی‌ماند!
- (۳) زندگی چون لباسی است که آن را از تن در خواهیم آورد، و هر لباسی که مندرس شود بیرون آورده خواهد شد!

(۴) حیات انسان همان جامه‌ای است که بر تنش نمی‌ماند، و هر لباسی چون کهنه شود دور انداختنی می‌گردد!

۲۵- ﴿ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾. عَيْنُ الْخَطَا: تَدَلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ

- (۱) يَظُنُّ أَنَّهُ سَوْفَ يَحْيِي بَعْدَ مَوْتِهِ! (۲) سَوْفَ يَحْيِي بَعْدَ مَوْتِهِ فِي الدُّنْيَا!
- (۳) سَيَعُودُ فِي الْآخِرَةِ كَمَا كَانَ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا! (۴) يَظُنُّ خَطَاً أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِقَادِرٍ عَلَى إِعَادَتِهِ كَمَا كَانَ!

۲۶- « نِهَالِ زَنْدِغِي رَا جَزْ بَهْ عِلْمِ وَ مَعْرِفَتِ سِيرَابِ كَرْدَنِ نَشَايِدَا! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّمَا تَرَوِي أَغْرَاسَ الْحَيَاةِ بِالْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ!
- (۲) لَنْ يَسْقِي أَغْرَاسَ الْحَيَاةِ إِلَّا الْعِلْمُ وَ الْمَعْرِفَةُ!
- (۳) لَا يَنْبَغِي إِرْوَاءَ غَرَسِ الْحَيَاةِ إِلَّا بِالْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ!
- (۴) لَا يُمْكِنُ إِرْوَاءَ غَرَسِ الْحَيَاةِ إِلَّا بِمَاءِ الْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ!

۲۷- « فَقَطْ زَمَانِي بَايِدْ اَزْ وَقُوعِ فَاجِعَةٍ بَزَرْغِ بَهْرَاسِي كِهْ آكَاهَانِهْ اَشْتَبَاهْ خُودِ رَا تَكَرَّرِ كُنِي! »:

- (۱) إِنَّمَا عَلَيْكَ مِنْ وَقُوعِ كَارِثَةِ عَظِيمَةٍ إِلَّا أَنْ تَكَرَّرَ خَطَاكَ وَاعِيًا!
- (۲) لَا خَوْفَ عَلَيْكَ مِنْ وَقُوعِ كَارِثَةِ عَظِيمَةٍ إِلَّا أَنْ تَكَرَّرَ خَطَاكَ وَاعِيًا!
- (۳) لَا خَوْفَ عَلَيْكَ مِنْ وَقُوعِ الْكَارِثَةِ الْعَظِيمَةِ حِينَ تَكَرَّرَ خَطَاكَ وَاعِيًا!
- (۴) إِنَّمَا عَلَيْكَ أَنْ تَخَافَ مِنْ وَقُوعِ الْكَارِثَةِ الْعَظِيمَةِ حِينَ تَكَرَّرَ خَطَاكَ وَاعِيًا!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (۲۸ وَ ۲۹)

۲۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الْقُرْآنُ أَمْرٌ زَلْجِرٍ وَ صَامِتٌ نَاطِقٍ. حُجَّةَ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ،
- (۲) أَخَذَ عَلَيْهِمْ مِيثَاقَهُ وَ ارْتَهَنَ عَلَيْهِ أَنْفُسَهُمْ، أَتَمَّ نُورَهُ وَ أَكْمَلَ بِهِ دِينَهُ،
- (۳) فَعَظَّمُوا مِنْهُ سُبْحَانَهُ مَا عَظَّمَ مِنْ نَفْسِهِ، فَإِنَّهُ لَمْ يُخَفِ عَنْكُمْ شَيْئًا مِنْ دِينِهِ،
- (۴) وَ لَمْ يَنْزُكْ شَيْئًا رِضِيَهُ أَوْ كَرِهَهُ إِلَّا وَ جَعَلَ لَهُ آيَةً مُحْكَمَةً تَزَجُرُ عَنْهُ أَوْ تَدْعُو إِلَيْهِ!

۲۹- عین الخطأ:

- ۱) قَدْ تَعَامَلْنَا فِي صَحِيفَتِنَا مَعَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ بِنَفْسٍ وَ صَبِرَ طَوِيلَيْنِ،
- ۲) فَحَنُّ نَسَعَى بِاسْتِمْرَارٍ لِأَنَّ نَأْتِي النُّبُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَ لَيْسَ مِنْ ظُهُورِهَا،
- ۳) فَتُخَاطَبُ الْمَسْئُولِينَ هُنَا وَ هُنَاكَ بِشَكْلِ وَاضِحٍ وَ صَرِيحٍ وَ مُبَاشِرٍ،
- ۴) وَ نَسْتَطِيعُ الْقَوْلَ بِأَنَّ بَعْضَ الْمَسْئُولِينَ فِي دَوْلِنَا يَتَّعَمَلُونَ مَعَ مِثْلِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ بِمَسْئُولِيَّةٍ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۰-۳۲)

۳۰- ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رِيِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمَلِكَ ﴾:

- ۱) إبراهيم: اسم - مفرد مذكر - جامد (غير مصدر) - معرفة (علم) - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور بالفتح
- ۲) آتَى: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و ناقص (له إعلال القلب) - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح المقدر / فاعله «الله» و الجملة فعلية
- ۳) حَاجَّ: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و الجملة فعلية و صلة
- ۴) تر: فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (له إعلال الحذف) / فعل مجزوم بحذف حرف العلة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت» و الجملة فعلية

۳۱- « لا خَيْرَ فِيمَنْ ظَلَّ يَبْغِي لِنَفْسِهِ مَا لَا يَبْتَغِيهِ لِأَخِيهِ! »:

- ۱) ظلَّ: مجرد ثلاثي - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) - مبني على الفتح / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً و الجملة صلة و عائدها الضمير المستتر
- ۲) من: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك (لذوي العقول عادة) - معرفة - مبني على السكون / مجرور محلاً بحرف الجر؛ فيمن: جار و مجرور و متعلّقهما شبه الفعل «خير»
- ۳) يبتغي: مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - معتل و ناقص (له إعلال الإسكان) - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة و مع فاعله جملة فعلية و صلة و عائدها الضمير المستتر
- ۴) خير: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (أصله: أخير) - نكرة / اسم «لا» النافية للجنس و مفرد و مبني على علامة النصب ببناء عرضي و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية

۳۲ - «ایمکنک آن تساعدیني في المسألة هذه، و أنت حافظة القرآن!»:

- (۱) هذه: اسم إشارة - للقريبة - معرفة - مبني على الكسر / نعت مفرد حقيقي، و مجرور محلاً بالتبعية للمنوع «المسألة»، تأويله: المسألة المشار إليها
- (۲) يمكن: للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - صحيح و سالم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية و استفهامية
- (۳) أنت: ضمير منفصل مرفوع - للمخاطب - معرفة - مبني على الفتح / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية، و حال و منصوب تقديرًا، و الرابط حرف الواو فقط
- (۴) تساعدي: للمخاطبة - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و أجوف (له إعلال القلب) - متعدي - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير الياء البارز

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۳-۳۵)

۳۳ - «... تدعون الله، و ... لم تدعوا إلا الله!». عین الخطأ للفراغين:

- (۱) أنتم / هم (۲) أنتم / هما (۳) أنتن / أنتما (۴) أنتن / أنتم

۳۴ - عین عامل المفعول به ليس محذوفاً:

- (۱) إياك و مصادقة الجاهل العنيد!
(۲) نحن الطالبات نجتهد في دروسنا!
(۳) إياك أقصد في كلامي لاغيرك!
(۴) الصبر الصبر، عند ملّات الدهر!

۳۵ - عین الخطأ في المبني للمجهول:

- (۱) صيم رمضان كلّه و لم يصم شعبان!
(۲) ألبس جبّة الثريّ و لم يكسّ العاري خرقه!
(۳) سئلّت في الامتحان أربع مسائل بواسطة أستاذي الفاضل!
(۴) قد يسلك سلوك الصالحين و إن كان السالك غير صالح!

معارف اسلامي:

۳۶ - کدام عبارت، در خصوص مضمضه و استنشاق صحیح است؟

- (۱) مضمضه یعنی چشیدن و استنشاق یعنی بوییدن
(۲) مضمضه یعنی کشاندن آب درون بینی و استنشاق یعنی چرخاندن آب در دهان
(۳) در هنگام وضو گرفتن واجب است سه بار عمل مضمضه و استنشاق انجام گیرد.
(۴) مضمضه یعنی چرخاندن آب در دهان و استنشاق یعنی کشاندن آب درون بینی

- ۳۷- کدام مورد، نظر شهید اول در خصوص «شک در اثناء وضو» را بیان می‌کند؟
 (۱) کلاً اعتنا نکند.
 (۲) به شک اعتنا نکند و وضویش صحیح است.
 (۳) مراد در اینجا شک در نیت وضو می‌باشد، می‌بایست تجدید کند.
 (۴) اگر شک بعد از محل می‌باشد برگردد و همان محل را دوباره بشوید.
- ۳۸- وَ يَجِبُ التَّيْمُمُ بِالْطَّرَابِ الطَّاهِرِ وَ الْحَجَرِ وَ يُكْرَهُ التَّيْمُمُ:
 (۱) المعادن (۲) بالسَّبْخَةِ وَ الرَّمْلِ (۳) الكحلُّ وَ النُّورُ (۴) تراب الحديد و نحوه
- ۳۹- کدام مورد، در خصوص «تزیین مسجد با طلا و تصویر» صحیح است؟
 (۱) مطلقاً حرام است.
 (۲) مستحب می‌باشد.
 (۳) ذوی‌الروح حرام است.
 (۴) با طلا حرام ولی با تصویر مطلقاً ایرادی ندارد.
- ۴۰- به نظر شهید اول، در هنگام نماز خواندن، سجده بر کدام مورد کراهت دارد؟
 (۱) کاغذ (۲) کاغذ نوشته شده (۳) سنگ‌های معدنی (۴) سنگ‌های زینتی
- ۴۱- کدام عبارت، در بیان جمله التأمین فی جميع أحوال الصلاة و ان كان عقيب الحمد أو دعاء صحيح است؟
 (۱) التأمین واجب مطلقاً
 (۲) التأمین تبطل الصلاة مطلقاً
 (۳) التأمین مستحب و التقیه واجب
 (۴) التأمین تبطل الصلاة الألتقیه، فيجوز حينئذ بل قد يجب
- ۴۲- مراد از تجاوز از محل در عبارت ذیل، از نظر شهید ثانی کدام عبارت می‌باشد؟
 الخلل الواقع فی الصلاة الواجبه أن يكون صادراً عن شكٍ لا يلتفت اذا تجاوز محله.
 (۱) و المراد بمحل المسنی ما بينه و بين ان يصير فی ركن
 (۲) و المراد بتجاوز محل الجزء المشكوك فيه ان جزء المشكوك
 (۳) و المراد بان شك فی النيه بعد السجود فی السهو و لا غير
 (۴) و المراد بتجاوز محل الجزء المشكوك فيه، الانتقال الى جزء آخر بعده
- ۴۳- عبارت ذیل را با جمله صحیح تکمیل نمایید.
 و يعلم شهر رمضان بروية الهلال او شهادت عدلين او شياح:
 (۱) فيجب على من رآه مع شهادت العدلين
 (۲) فيجب على من رآه ان ثبت في حق غيره
 (۳) فيجب على من رآه و ان لم يثبت في حق غيره
 (۴) فلم يجب على من رآه ان لم يثبت في حق غيره
- ۴۴- عبارت زیر را با گزینه صحیح تکمیل نمایید.
 صوم النافلة بشروعه فيه و النهی عن قطع العمل مخصوص ببعض الواجب
 (۱) يجب - لأصالة البرائة
 (۲) لا يجب - لأصالة عدم الوجوب
 (۳) يكره نقض - للرواية المصرحة بکراهة
 (۴) لا يجب - للرواية المصرحة بعدم وجوبه
- ۴۵- عبارت زیر را با گزینه صحیح تکمیل نمایید.
 يعزّر من أفطر في شهر رمضان لا إن أفطر
 (۱) عالماً - بالنسي
 (۲) عامداً عالماً بالتحريم - لعذر
 (۳) عالماً بالتحريم - و لا عالماً بالتحريم
 (۴) عامداً و إن لم يعلم بالتحريم - للتقیه قبل الغروب

- ۴۶- موضوع علم اصول کدام است؟
 (۱) ادله اربعه
 (۲) اصول اربعه
 (۳) یک موضوع خاص که در استنباط حکم شرعی دخالت می‌کند.
 (۴) موضوعات مختلفی که در استنباط حکم شرعی دخالت می‌کند.
- ۴۷- دلالت لفظ بر معانی که ناشی از جعل است، کدام یک از اقسام وضع می‌باشد؟
 (۱) تعیینی (۲) تعینی (۳) مجاز (۴) عرفی
- ۴۸- «الدلالة تابعة للارادة»، ناظر به چه دلالتی است؟
 (۱) طبیعیّه (۲) تصدیقیّه (۳) تصویریّه (۴) تصویریّه و تصدیقیّه
- ۴۹- طلب از دانی به عالی چه نامیده می‌شود؟
 (۱) امر (۲) نهی (۳) استدعاء (۴) التماس
- ۵۰- بنابر نظر مرحوم مظفر، دلالت ماده و صیغه نهی بر حرمت از چه جهت است؟
 (۱) حکم عقل - حکم عقل (۲) وضع واضح - حکم عقل
 (۳) حکم عقل - وضع واضح (۴) اطلاق کلام - اطلاق کلام
- ۵۱- نجات دادن غریق از مصادیق کدام واجبات است؟
 (۱) تعبدی (۲) توصلی (۳) موسع (۴) تخییری
- ۵۲- اگر زمان واجب همان زمان وجوب باشد از کدام اقسام واجب است؟
 (۱) منجز (۲) تعیینی (۳) معلق (۴) مشروط
- ۵۳- آیا جمله وصفیه مفهوم دارد؟
 (۱) همواره مفهوم دارد (۲) هیچگاه مفهوم ندارد
 (۳) اگر قرینه خاصی بر مفهوم باشد (۴) وصف نسبت به موصوف اعم مطلق باشد
- ۵۴- کدام مورد، به ترتیب بیانگر امتثال و عصیان در عام استغراقی می‌باشد؟
 (۱) مجموع افراد - مجموع افراد (۲) تک تک افراد - یک فرد فقط
 (۳) یک فرد فقط - مجموع افراد (۴) تک تک افراد - تک تک افراد
- ۵۵- اگر تاریخ عام و خاص هر دو مجهول باشد، کدام مورد صحیح است؟
 (۱) عام ناسخ خاص است. (۲) خاص ناسخ عام است.
 (۳) خاص مخصص عام است. (۴) هر دو ساقط می‌شوند و باید به اصول عملیه مراجعه نمود.
- ۵۶- در استدلال به برهان فطرت، چه نوع فطرتی مورد نظر است؟
 (۱) قلبی (۲) الهی (۳) عقلی (۴) خلقی
- ۵۷- عبارت «و هو المعرفه بأن کل ما يقع فی العالم من العلل و المعلومات يقع بارادته فی حدوثه و بقائه و تاثیر» به
 کدام نوع از انواع توحید اشاره دارد؟
 (۱) ذاتی (۲) افعالی (۳) فعلی (۴) استعانی
- ۵۸- منظور از شر بالعرض یا بالاضافه، شری که:
 (۱) از ممتنع است (۲) از امور عدمی است
 (۳) منجر به امور عدمی است (۴) بر اشیاء عالم عارض می‌شود

- ۵۹- ضرورت و لزوم امامت، براساس کدام قاعده کلامی قابل اثبات است؟
 (۱) لطف (۲) اصلح (۳) حسن عقلی (۴) حسن و قبح ذاتی اشیاء
- ۶۰- کدام مورد، از عقاید اختصاصی شیعه امامیه محسوب می‌شود؟
 (۱) عصمت (۲) رجعت (۳) مهدویت (۴) توحید صفاتی
- ۶۱- کدام مورد، بیانگر رابطه صحیح بین نبی و رسول است؟
 (۱) تساوی (۲) عموم و خصوص من وجه (۳) عموم و خصوص مطلق: کل نبی رسول (۴) عموم و خصوص مطلق: کل رسول نبی
- ۶۲- کدام مورد، پیرامون معجزه صحیح است؟
 (۱) معجزه می‌تواند خارج از اصل علیت باشد.
 (۲) تکرار معجزه توسط نبی برای تصدیق نبی لازم است.
 (۳) معجزه طریقی منحصر برای اثبات نبوت یا امامت نیست.
 (۴) رؤیت معجزه توسط دیگران برای تصدیق نبی لازم است.
- ۶۳- عبارت «لو لم یکن للانسان معاد لکان خلقه عبثا و باطلا» به کدام دلیل بر اثبات معاد اشاره دارد؟
 (۱) حکمت (۲) وعد (۳) عدالت (۴) بقاء و خلود
- ۶۴- قضا و قدر علمی با کدام صفت خداوند مساوق است؟
 (۱) علم فعلی (۲) علم ذاتی (۳) اراده ذاتی (۴) حکمت ذاتی
- ۶۵- بازگشت عدل و حکمت در خداوند متعال به کدام موضوع است؟
 (۱) اینکه خداوند بین بندگان خویش تبعیض روا نمی‌دارد.
 (۲) اینکه خداوند در قیامت بر بندگان خویش ظلم نمی‌کند.
 (۳) اینکه خداوند همه نیازهای بندگان خود را تأمین نموده است.
 (۴) اینکه خداوند فعل قبیح انجام نمی‌دهد و ترک حسن نمی‌کند.

زبان انگلیسی عمومی:

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 66- I must remember ----- the dentist and ----- the appointment.
 1) phone / cancel 2) to phone / cancel
 3) phoning / cancelling 4) that I phone / cancel
- 67- It's ----- that I'll never forget it.
 1) so good a story 2) a story so good
 3) so a good story 4) a so good story
- 68- Genetics, -----, emerged as a science at the beginning of the twentieth century.
 1) the study of heredity 2) is the study of heredity
 3) that it is the study of heredity 4) which is the study of heredity

- 69- I don't know where our main speaker can be. He ----- hours ago.
 1) must be arriving 2) should be arriving
 3) might have arrived 4) should have arrived
- 70- By the time the UN task force arrived, the rebel forces ----- the province.
 1) took 2) take 3) had taken 4) has taken

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 71- His father ----- him of his allowance as a punishment for misbehaving.
 1) reminded 2) deprived 3) condemned 4) restricted
- 72- For the majority of the developing countries, industrialization remains a fundamental ----- of economic development.
 1) change 2) objective 3) resource 4) expectation
- 73- Volcanic eruption has been a/an ----- threat to our natural environment for millions of years.
 1) urgent 2) ultimate 3) constant 4) compatible
- 74- As photographic techniques have become more sophisticated, the scope of their application has expanded -----.
 1) exactly 2) actively 3) originally 4) enormously
- 75- Not many people are good at assessing their own abilities and Mark must be ----- for recognizing that he would never become a great musician.
 1) talented 2) merited 3) advocated 4) commended

PART C: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Vitamins are complex compounds that the body requires to function normally. The word vitamin was (76) ----- in this century, but the therapeutic value of certain foods in combating disease was recognized (77) ----- 3000 years ago by the ancient Egyptians. They knew that night blindness could be circumvented by eating liver, a source of vitamin A. In the 1700s an Austrian doctor discovered that eating citrus fruits sufficed (78) ----- scurvy, a disease that affects the blood. In 1795 the British Navy began to give sailors lime juice to prevent scurvy. The (79) ----- limey for an Englishman grew out of this use of the humble lime. The Japanese Navy learned that too much polished rice in the diet causes beriberi, a (80) ----- nerve disease, and that meat and vegetables, which contain thiamine, prevent the disease.

- 76- 1) coined 2) invented 3) explored 4) searched
 77- 1) early 2) early as 3) as early 4) as early as
 78- 1) curing 2) to cure 3) that cure 4) that curing
 79- 1) role 2) term 3) norm 4) device
 80- 1) painful 2) rare 3) nimble 4) casual

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE:

A dramatic moment in world history took place on July 20, 1969, with one small step. That was when Neil Armstrong became the first person to walk on the moon. Since then, many people have dreamed of traveling into space.

Some companies are now offering to make this dream come true—for a price. They are selling tickets for trips into space on the Russian spacecraft Soyuz. A few people have already taken these trips or "space tours" as they have been called. The space tourists stay at the International Space Station, a large space research center which rotates around the earth. The program lasts just over a week, and tourists are able to go around the Earth 120 times and travel millions of kilometers.

More space tours are planned for the near future. One tour plans to take space travelers around the far side of the moon and back to Earth. The space travelers will be able to view Earth and the moon from the windows of the craft. Many people say that they would like to take these tours.

However, before everyone starts lining up to get a ticket, there are some things to consider. First of all, there is the price. The cost for the trip to the far side of the moon will be about 100 million dollars. Secondly, there is the amount of training and preparation required for space flights. The tours require all travelers to train for six months before they can take the trip. They must also get in shape so that they pass the medical examinations. Thirdly, the lack of gravity in space means that practical activities become difficult. Everything is weightless. Everyone and anything that is not tied down will float. It is not possible to sit, walk, or lie down. It is impossible to do simple things like taking a shower. You cannot use water or shampoo because liquids float. Instead, people use a wet, soapy cloth to wash. Finally, there are the physical effects on the body. The lack of gravity causes blood to flow toward the head. As a result, people get terrible headaches. Also, their bones and muscles become weak because there is no gravity to push against them. To stay fit, space travelers need to exercise several hours each day.

Space exploration is not yet for everyone. It is a true adventure, but like all adventures, it has its challenges.

81- The passage is written in order to -----.

- 1) try to get people to buy trips into space
- 2) tell people about the challenges of being a space tourist
- 3) inform space travelers can view the Earth and the moon clearly
- 4) consider the cost of the trip before they start lining up to get a ticket

82- The people on a space tour can -----.

- 1) plan to dream of traveling into space
- 2) try to prepare the cost of the trip
- 3) travel around the Earth and stay at a space station
- 4) operate a spacecraft and take an examination

- 83- It's impossible to lie in bed in space because -----.
- 1) people get terrible headaches 2) everyone is not tied down
3) everything is weightless there 4) of practical activities of the moon
- 84- According to the passage, space travelers need to exercise regularly because -----.
- 1) their bodies lose their forms
2) they want to take space walks
3) the lack of gravity causes blood to flow toward the head
4) their bones and muscles will become weak
- 85- The word "dramatic" in line 1 can be substituted by -----.
- 1) significant 2) accessible 3) obvious 4) ancient

زبان انگلیسی تخصصی:

PART A: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 86-
- 1) Though was popular with teenagers, the singer criticized the adults for his suggestive movements.
2) Though popular with teenagers, the singer was criticized by adults for his suggestive movements.
3) Though popular was with teenagers, the adults criticized the singer by his suggestive movements.
4) Though was popular with teenagers, the adults criticized the singer by his suggestive movements.
- 87-
- 1) Virtually swamps and marshes found every country of the world.
2) Swamps and marshes found virtually in every country of the world.
3) Swamps and marshes are found in virtually every country in the world.
4) Virtually every country of the world are found swamps and marshes in the world.
- 88-
- 1) A manager capable of making sound decisions at the right time is certain to succeed.
2) A manager is capable making sound decisions at the right time being certain to succeed.
3) A capable manger of making sound decision being certain to succeed at the right time.
4) A capable manager makes sound decisions is certain to succeed at the right time.
- 89-
- 1) The corporation shut down the plant, leaving many workers unemployed.
2) The corporation is shut down the plant, leaves many workers unemployed.
3) The corporation that is shut down the plant, it leaves many workers unemployed.
4) The corporation that it shuts down the plant, left many workers unemployed.

90-

- 1) Ancient people believed the earth was the universe center with sun and moon rotated around it.
- 2) Ancient people believed that the universe had earth at the center with sun and moon rotating around it.
- 3) Ancient people believed that the center of the universe was the earth a sun and a moon rotated around it.
- 4) Ancient people believed that the earth was the center of the universe with a sun and a moon rotating around it.

91-

- 1) Both of the suggestions should be discussed which were made by he.
- 2) Both of the suggestions which were made by him should be discussed.
- 3) Both of suggestions which were made by he should be discussed.
- 4) Both of suggestions should be discussed which were discussed by him.

92-

- 1) The officer, while inspects the ranks, sees that the new recruit has laid his rifle in the mud and it got dirty.
- 2) The officer, while inspecting the ranks, saw that the new recruit had laid his rifle in the mud and it got dirty.
- 3) While inspect the ranks, the officer sees that the new recruit has laid his rifle in the mud and gets it dirty.
- 4) While inspecting the ranks, the officer saw that the new recruit had laid his rifle in the mud and gotten it dirty.

93-

- 1) Ece, a highly motivated management student, studies her lessons regularly .
- 2) Ece, she is a highly motivated management student, studies regularly her lessons.
- 3) Ece, a highly motivated student, she studies regularly her lessons.
- 4) Ece, that she is a management highly motivated student, studies her lessons regularly.

94-

- 1) Becoming a good manager requires a good theoretical background as well a practical experience.
- 2) That becoming a good manager requires a good theoretical background as well practical experience.
- 3) To become a good manager requires a good theoretical as well as practical experience.
- 4) That to become a good manager requires a good theoretical background as well as a practical experience.

95-

- 1) I can reassure everything be dealt with as quickly possible as.
- 2) I can reassure that everything will be dealt with as quickly as possible.
- 3) I can reassure that everything be dealt with as quickly as possible.
- 4) I can reassure that everything will be dealt with as quickly possible as.

PART B: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 96- A: Are you tired?
B: Yes, I felt tired and a bit -----.
1) fed up 2) a bad lot 3) out of mind 4) in the know
- 97- A: I can't finish my work until midnight.
B: Come on, let's ----- and go home.
1) come to nothing 2) kick the bucket
3) call it a day 4) know better days
- 98- A: The weather is not predictable.
B: Yeah, to be ----- I'll take an umbrella.
1) in turn 2) in the flesh 3) all to the good 4) on the safe side
- 99- A: Could you help me to ----- this application form?
B: Let me first phone my friend.
1) look up 2) fill in 3) turn to 4) come to
- 100- A: They might tell you about a problem and want you to ----- a solution.
B: I hope I will be able to give them a decent response.
1) work up to 2) go down with 3) come up with 4) look forward to
- 101- A: Do you know the latest news about the price of foreign cars?
B: I heard the foreign cars were ----- by 40%.
1) carried out 2) put off 3) made up 4) marked up
- 102- A: Let's go to the airport to -----.
B: I'm very busy now.
1) see them off 2) lead them on 3) tie them down 4) put them forth
- 103- A: The muffins are for Jeff. Do not touch them!
B: I know, mom. -----.
1) No sense 2) Just kidding 3) Don't mention it 4) As a matter of fact
- 104- A: -----, I haven't met you before?
B: No, I don't think so.
1) I'm sorry 2) Come on 3) I'm afraid 4) Excuse me
- 105- A: Mom, I was so worried about that test, but now I feel great. -----!
B: I'm glad to hear that.
1) Go ahead 2) By the way 3) What a relief 4) What a pity

PART C: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

One of the astounding practices of every society in the world is rituals. From the most (106) ----- developed societies in the world to the most primitive tribes in the depths of the jungles, rituals are (107) ----- . No one knows when early man started to involve himself in rituals, but there is archaeological evidence (108) ----- that rituals go a long

way into history. Human skeletons which are millions of years old show that the bodies were buried with some kind of ritual.

Basically, what is a ritual? It is a/an(109) ----- step by step procedure, usually in the presence of a crowd and often with links to religion. Rituals are (110) ----- at various stages of a person's life - from birth to death. They are always part of a religions celebration. But, strangely enough, there are rituals which are not religious.

- | | | | | |
|------|-------------------------|-------------|-------------------------|------------------|
| 106- | 1) exactly | 2) highly | 3) eventually | 4) immediately |
| 107- | 1) their lives's parts | | 2) their lives parts | |
| | 3) their parts of lives | | 4) parts of their lives | |
| 108- | 1) shows | 2) showing | 3) that it shows | 4) which showing |
| 109- | 1) severe | 2) deligent | 3) elaborate | 4) abundant |
| 110- | 1) assessed | 2) equipped | 3) forecasted | 4) conducted |

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Book clubs are a great way to meet new friends or keep in touch with old ones, while keeping up on your reading and participating in lively and intellectually stimulating discussions. If you're interested in starting a book club, you should consider the following options and recommendations.

The first thing you'll need are members. Before recruiting, think carefully about how many people you want to participate and also what the club's focus will be. For example, some book clubs focus exclusively on fiction, others read nonfiction. Some are even more specific, focusing only on a particular genre such as mysteries, science fiction, or romance. Others have a more flexible and open focus. All of these possibilities can make for a great club, but it is important to decide on a focus at the outset so the guidelines will be clear to the group and prospective member.

After setting the basic parameters, recruitment can begin. Notify friends and family, advertise in the local newspaper, and hang flyers on bulletin boards in local stores, colleges, libraries, and bookstores. When enough people express interest, schedule a kick-off meeting during which decisions will be made about specific guidelines that will ensure the club runs smoothly. This meeting will need to establish where the group will meet (rotating homes or a public venue) how often group will meet, and on what day of the week and at what time; how long the meetings will be; how books will be chosen and by whom; who will lead the group (if anyone); and whether refreshments will be served and if so, who will supply them. By the end of this meeting, these guidelines should be set and a book selection and date for the first official meeting should be finalized.

Planning and running a book club is not without challenges, but when a book club is run effectively, the experience can be extremely rewarding for everyone involved.

- 111- The best title for this passage is -----.
- 1) A Guide for Starting a Successful Book Club
 - 2) Book Club as a Great Way to Make New Friends
 - 3) Five Easy Steps to Starting a Successful Book Club
 - 4) Reading in Groups Causes to Share Knowledge and Nurture Friendships
- 112- The organizational pattern of this passage is -----.
- 1) descriptive
 - 2) chronological
 - 3) hierarchical
 - 4) cause and effect
- 113- A successful book club should do all of the following EXCEPT -----.
- 1) have a focus
 - 2) decide who will choose book selections
 - 3) concentrate exclusively on one genre
 - 4) determine the place and time of meeting
- 114- Identifying what kinds of books or genre will be the club's focus is the -----.
- 1) initial step a person should do when starting a book club
 - 2) main goal for starting a book club
 - 3) most flexible decision that a leader can make
 - 4) outset of meeting new people and keeping in touch with old friends
- 115- You can infer from the passage that -----.
- 1) smaller groups are better for a variety of reasons
 - 2) when running a book club, a casual approach is risky
 - 3) starting your own book store is better than joining an existing one
 - 4) the social aspect of book club is more important than the intellectual
- 116- The underlined "venue" in paragraph 3 means -----.
- 1) place
 - 2) view
 - 3) choice
 - 4) meeting

PASSAGE 2:

Mental and physical health professionals may consider referring clients and patients to a music therapist for a number of reasons. It seems a particularly good choice for the social worker who is coordinating a client's case. Music therapists use music to establish a relationship with the patient and to improve the patient's health, using highly structured musical interactions. Patients and therapists may sing, play instruments, compose, or simply listen to music.

The course of training for music therapists is comprehensive. In addition to formal musical and therapy training, music therapists are taught to discern what kinds of interventions will be most beneficial for each individual patient.

Because each patient is different and has different goals, the music therapist must be able to understand the patient's situation and choose the music and activities that will do the most toward helping the patient achieve his or her goals. The referring social worker can help this process by clearly communicating each client's history.

Although patients may develop their musical skills, that is not the main goal of music therapy. Any client who needs particular work on communication or on academic, emotional, and social skills, and who is not responding to traditional therapy, is an excellent candidate for music therapy.

-
- 117- This passage is mainly about -----.
- 1) the definition of music therapy
 - 2) music therapist career information
 - 3) working as a music therapist
 - 4) the role of music therapy in social work
- 118- The underlined word "discern" in paragraph 2 means -----.
- 1) provide
 - 2) locate
 - 3) classify
 - 4) recognize
- 119- Music therapy, you can infer from the passage, -----.
- 1) is a relatively new field
 - 2) is specially beneficial for children
 - 3) can be effective where traditional therapies have failed
 - 4) is merely restricted to particular circumstances
- 120- According to the text, in music therapy, -----.
- 1) therapists supervise patients' activities
 - 2) therapists and patients coordinate with each other
 - 3) training patients is the most ultimate aim
 - 4) therapists send patients to highly structured musical classes

117- This passage is mainly about
1) the definition of music therapy
2) music therapist's career information
3) workers as a music therapist
4) the role of music therapy in social work

118- The underlined word "interact" in paragraph 3 means
1) provide 2) locate
3) classify 4) recognize

119- Music therapy, you can infer from the passage
1) is a relatively new field
2) is especially beneficial for children
3) can be effective when traditional therapies have failed
4) is merely restricted to particular circumstances

120- According to the text, to most therapists
1) therapists supervise patients' activities
2) therapists and patients coordinate with each other
3) singing patients is the most common aim
4) therapists seek patients to highly structured musical classes